

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(§ 7 vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)



**Základní škola Tachov
Hornická 1325
příspěvková organizace**

srpen 2026
Tachov

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
8. KARIÉRNÍ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ
9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
10. ŠKOLNÍ A PRACOVNÍ ÚRAZY
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
13. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
15. ZÁVĚR

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Certifikát projektu „Život dětem“

Příloha č. 2: Údaje vyžádané zřizovatelem

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

název školy	Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
adresa školy	347 01 Tachov, Hornická 1325
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75006821
IZO	102 464 286
identifikátor školy	600 073 904
vedení školy	ředitel: Mgr. Radek Červený zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jarmila Brachtelová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Lenka Doležalová
kontakt	tel.: 374 722 148, 374 722 124 e-mail: vedeni.skoly@zshornickatc.cz internetové stránky: www.zshornickatc.cz ID schránky: https3n

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Tachov
adresa zřizovatele	Hornická 1695, 347 01 Tachov
kontakt	tel.: 374 774 111 fax: 374 774 175 internetové stránky: www.tachov-mesto.cz ID schránky: 2tubyxs e-mail: podatelna@tachov-mesto.cz

1.3 Součásti školy, kapacita

základní škola	820
školní družina	150

1.4 Základní údaje o součástech školy

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků (stav k 30.9.)	počet dětí/žáků na třídu	počet žáků na 1 úvazek PP (učitele)
1. stupeň ZŠ	15	349	23,26	20,52
2. stupeň ZŠ	12	268	22,33	13,91
školní družina	5	150	30,00	35,29

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

(celkem) počet učeben	42
(z toho) kmenové třídy	27
(z toho) oddělení ŠD	4+1
(z toho) odborné pracovny	9 (1x chemie, 2x cizí jazyky, 1x cvičná kuchyňka, 2x počítačová učebna, 1x biologie, 1x fyzika, 1x školní dílna)
(z toho) venkovní učebna	1
hřiště	školní hřiště s atletickou dráhou, se sektorem pro skok daleký, vrh koulí, fotbalovým a víceúčelovým hřištěm
pozemek pro výuku pěstitelských prací	hydroponické laboratoře

tělocvičny	2 (1x velká 12x22m, 1x malá 12x12m)
relaxační koutek	1
společenský sál	1
žakovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle v učebnách, probíhá postupná výměna zastaralého nábytku ve třídách, sborovnách a kabinetech v závislosti na finančních možnostech
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	průběžné doplňování dle potřeb a finančních možností, využití dotačních programů a darů
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	postupné doplňování dle ŠVP a finančních možností
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	doplňování dle požadavků správců kabinetů a finančních možností
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	26x dataprojektor, 72x stolní PC, 59x notebook, 30x tablet, 17x interaktivní tabule, 6x projekční tabule, 6x dotykový display, 4x informační kiosek, internet v celém objektu

1.6 Údaje o školské radě

datum zřízení	21. 03. 2005 s účinností od 01. 09. 2005
počet členů školské rady	6
	předseda: Mgr. Jarmila Brachtelová (zástupce PP školy) člen: Mgr. Lenka Doležalová (zástupce PP školy) člen: Mgr. Petr Vrána (zástupce zřizovatele) člen: Bc. Josef Pánek (zástupce zřizovatele) člen: Jana Marešová (zástupce zákonných zástupců) člen: mjr. Mgr. Luboš Kasl DiS (zástupce zákonných zástupců)
aktuální funkční období ŠR	1. září 2023 – 31. srpen 2026
kontakt	předseda: Mgr. Jarmila Brachtelová email: jarmila.brachtelova@zshornickatc.cz telefon: 605 150 894

1.7 Údaje o spolku při škole – Spolek rodičů a přátel ZŠ Hornická Tachov, z.s.

sídlo	Hornická 1325, 347 01 Tachov
zaměření	koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a účinná dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání.
kontakt	předseda: Eva Vlková, 737 727 799

1.8 Údaje o pověřenci

kontakt	JUDr. Jan Šťastný, MPA stastny@catania.cz
---------	---

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

kód	obor vzdělání	poznámky	zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP „Škola pro všechny“	ve všech třídách

2.2 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 143/2021, Škola pro všechny	ve všech třídách

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků celkem	69
počet učitelů ZŠ	38
počet vychovatelů ŠD	5
počet asistentů pedagoga	15
počet správních zaměstnanců ZŠ	11

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 30.9.

odborná kvalifikace	%	aprobovanost ve výuce	%
učitel 1. stupně	100	učitel 1. stupně	87
učitel 2. stupně	96	učitel 2. stupně	70
vychovatel ŠD	100		
asistent pedagoga	100		

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30.9.

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	6	1	16	1	8	3	11	1	8	9	49

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je 48 let.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30.9.

ostatní pracovníci	pozice
8	uklízečka
1	samostatná referentka, rozpočtářka
2	školník

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
4	85	16	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	14
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.školy	celkem
0	5	5	10	9	9	38

c) z nižších ročníků přijato:

průmyslové školy	ostatní střední školy
0	0

d) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	0	0	0	1

e) do učebních oborů s výučním listem (krajských i soukromých škol) nebo oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
22	1

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
61	1

g) počet žáků, kteří vyšli ze školy

z devátého ročníku	61
z osmého ročníku	1
ze sedmého ročníku	14
ze šestého ročníku	0
z pátého ročníku	0

Na maturitní obory odchází: 53 žáků (39 z devátých tříd a 14 ze sedmých tříd)

Na učební obory odchází: 23 žáků (22 z devátých tříd a 1 z osmých tříd).

Celkem v tomto školním roce vyšlo ze školy 76 žáků.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled vzdělávacích výsledků

1. stupeň - 1. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
1.A	25	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	1029	0
1.B	25	0	0	0	0	0	0	1,00	25	0	957	0
1.C	24	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	680	0
1.roč.	74	0	0	0	0	0	0	1,00	74	0	2666	0
2.A	24	0	0	0	0	0	0	1,10	20	0	683	0
2.B	24	0	0	0	0	0	0	1,05	24	0	611	0
2.C	24	0	0	0	0	0	0	1,14	22	0	787	0
2.roč.	72	0	0	0	0	0	0	1,09	66	0	2081	0
3.A	23	0	0	0	0	0	0	1,02	23	0	825	0
3.B	25	0	0	0	0	0	0	1,05	23	1	970	0
3.C	23	1	0	0	0	0	0	1,18	21	0	498	0
3.roč.	71	1	0	0	0	0	0	1,08	67	1	2293	0
4.A	22	2	2	0	0	0	0	1,16	21	0	786	0
4.B	21	0	0	0	0	0	0	1,27	17	0	760	0
4.C	21	0	0	0	0	0	0	1,36	16	0	716	0
4.roč.	64	2	2	0	0	0	0	1,26	54	0	2262	0
5.A	23	8	3	1	0	0	1	1,58	12	0	947	0
5.B	23	2	0	1	0	0	0	1,37	16	0	808	0
5.C	22	0	0	0	0	0	0	1,31	16	0	598	0
5.roč.	68	10	3	2	0	0	0	1,46	44	0	2353	0
1-5.roč.	349	13	5	2	0	0	1	1,24	305	1	11655	0

1. stupeň - 2. pololetí

[illegible]

2.roč.	72	0	1	0	0	0	0	1,15	63	11	2689	0
3.A	24	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	786	0
3.B	25	0	0	0	0	0	0	1,07	23	18	1545	0
3.C	24	0	0	0	0	0	0	1,25	20	18	855	0
3.roč.	73	0	0	0	0	0	0	1,33	67	36	3186	0
4.A	22	0	0	0	0	0	0	1,23	20	6	1389	0
4.B	21	1	0	0	0	0	1	1,37	17	2	1151	0
4.C	21	0	0	0	0	0	0	1,39	14	21	918	0
4.roč.	64	1	0	0	0	0	0	1,33	51	29	3458	0
5.A	23	6	3	0	0	0	1	1,60	11	7	1165	0
5.B	23	2	3	0	0	0	0	1,44	14	8	939	0
5.C	22	2	0	0	0	0	0	1,35	14	6	852	0
5.roč.	68	10	6	0	0	0	0	1,35	39	21	2956	0
1-5.roč.	352	14	8	0	0	0	2	1,26	295	126	15740	0

2. stupeň - 1. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
6.A	26	7	2	1	0	0	0	1,47	14	0	815	0
6.B	27	5	4	2	1	0	0	1,80	8	0	1072	0
6.C	28	3	0	0	0	0	1	1,38	17	0	1585	0
6.roč.	81	15	6	3	1	0	1	1,55	39	0	3472	0
7.A	21	2	0	0	0	0	0	1,64	7	0	893	0
7.B	22	1	0	0	0	0	0	1,57	10	0	1015	0
7.C	23	3	1	1	0	0	0	1,57	11	0	1325	0
7.roč.	66	6	1	1	0	0	0	1,59	28	0	3233	0
8.A	18	6	3	2	1	0	1	2,12	3	0	956	5
8.B	22	0	4	0	0	0	0	1,64	7	0	1466	0
8.C	20	2	5	0	1	0	0	1,58	6	0	784	0
8.roč.	60	8	12	2	2	0	1	1,78	16	0	3206	5
9.A	21	1	0	0	1	0	0	1,50	9	0	1826	9
9.B	21	1	0	0	0	0	0	1,47	7	0	1560	0
9.C	19	1	0	0	0	0	0	1,55	4	3	1223	0
9.roč.	61	3	0	0	1	0	0	1,51	20	3	4609	9
6.-9.roč.	268	32	19	6	4	0	2	1,61	103	3	14520	14

2. stupeň - 2. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
6.A	26	4	7	0	1	1	0	1,62	12	0	1132	0
6.B	27	7	1	0	0	1	0	2,06	9	4	1889	0
6.C	28	5	4	1	0	0	1	1,54	13	5	1791	6
6.roč.	81	16	12	1	1	2	1	1,74	34	9	4812	6
7.A	21	3	0	0	0	0	0	1,64	6	0	1338	0
7.B	22	0	0	0	0	0	0	1,59	10	4	1227	0
7.C	23	4	1	0	0	0	0	1,55	13	1	1980	0
7.roč.	66	7	1	0	0	0	0	1,59	29	5	4545	0
8.A	20	7	5	0	2	0	2	2,04	5	0	1431	0
8.B	22	1	0	0	0	0	0	1,61	8	0	2056	0
8.C	20	0	0	0	0	0	0	1,55	3	0	1400	0
8.roč.	62	8	5	0	2	0	2	1,73	16	0	4887	0
9.A	21	2	1	0	0	0	0	1,60	6	6	2868	3
9.B	21	0	0	1	0	0	1	1,51	7	3	2251	0
9.C	19	0	0	0	0	0	0	1,59	3	3	1878	0
9.roč.	61	2	1	1	0	0	1	1,57	16	12	6997	3
6.-9.roč.	270	33	19	2	3	2	4	1,66	95	26	21241	9

5.2

Celkový přehled - 1. pololetí

	počet žáků	vyzna- menání	nepro- spělo	prů- měr	omluvené hodiny	omluvené hodiny/žák	neomluvené hodiny	neomluvené hodiny/žák
1. st.	349	305	1	1,24	11655	33,39	0	0,00
2. st.	268	103	2	1,61	14520	54,18	14	0,05
celkem	617	408	3	1,43	26175	42,42	14	0,02

Neomluvené hodiny v 1. pololetí: 2 žáci (14 neomluvených hodin).

Z toho je 1 žák s odlišným mateřským jazykem.

Celkový přehled - 2. pololetí

	počet žáků	vyzna- menání	nepro- spělo	prů- měr	omluvené hodiny	omluvené hodiny/žák	neomluvené hodiny	neomluvené hodiny/žák
1. st.	352	295	2	1,26	15740	44,71	0	0,00
2. st.	270	95	4	1,66	21241	78,67	9	0,03
celkem	622	390	6	1,46	36981	59,45	9	0,01

Neomluvené hodiny ve 2. pololetí: 2 žáci (9 neomluvených hodin).

Z toho je 1 žákyně s odlišným mateřským jazykem.

6. PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Údaje o integrovaných žácích:

6.1. Žáci se zdravotním postižením

Druh postižení	Počet žáků
Mentální	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Se závažnými vadami řeči	9
Tělesné postižení	2
S více vadami	3
Se závažnými vývojovými poruchami učení	17
Se závažnými vývojovými poruchami chování	20
S poruchami autistického spektra	1
Celkem	52

6.2.

Žáci se zdravotním postižením	52
-------------------------------	----

6.3.

Nadaní žáci	2
z toho mimořádně nadaní	0

6.4.

Žáci se sociálním znevýhodněním	59
---------------------------------	----

6.5

Žáci s individuálním plánem	8
-----------------------------	---

6.6 Žáci s PO

Přiznaný stupeň podpory	Počet žáků
1.	54
2.	33
3.	22
4.	3
5.	1

6.7. Zajištění podpory žáků se SVP

Škola se řídí doporučeními PPP a SPC. Na základě vydaných doporučení pro školu nastavujeme příslušná podpůrná opatření všech stupňů (tvorba PLPP, IVP, IvýchP, práce AP, pořizování doporučených kompenzačních pomůcek apod.).

Škola také společně se zákonnými zástupci sleduje platnost jednotlivých zpráv ze školských poradenských zařízení, pravidelně sleduje a vyhodnocuje efektivitu nastavené podpory a po domluvě se zákonnými zástupci ji také upravuje.

Velký počet žáků byl v tomto školním roce omezen odlišnými kulturními a životními podmínkami a nedostatečnou znalostí českého jazyka. Zvládání českého jazyka bylo posouzeno ředitelem školy nebo zprávou z PPP. V případě, že u žáka vyvstalo možné podezření na problémy s učením, TU

kontaktovali zákonné zástupce a doporučili PLPP nebo návštěvu školského poradenského zařízení. Na škole je poskytována BJP.

IVP i PLPP se pravidelně vyhodnocovaly a v případě potřeby i upravovaly. Nově bylo vypracováno i IvýchP u některých žáků s problematickým chováním. VP s TU vypracovala a odevzdala vyhodnocení PO všech žáků (i identifikátorů znevýhodnění) pro PPP Tachov, spolupracovala s dalšími poradenskými zařízeními (Karlovy Vary, Domažlice, Plzeň, Mariánské Lázně).

TU vždy příslušné vyučující seznamují se zprávami z poradenských zařízení, které byly vypracovány na jednotlivé žáky a vyučující se řídí doporučeními ve zprávách.

Vyučující mají kdykoli přístup k doporučením přes svůj účet na sharepointu školy.

V případech, které jsou sledovány i OSOD je navázána spolupráce se sociální pracovníci ve škole. Včetně diagnostiky sociálně znevýhodněných žáků.

6.8 Zajištění podpory žáků nadaných

Nadaní žáci se účastnili mnoha soutěží, aktivit a exkurzí.

V cizích jazycích se žáci účastnili školních a okresních kol olympiády, Rozvoji jazykových dovedností napomáhají také společné akce s partnerskou školou v německém Ploessbergu. Jazykově zdatní žáci a zájemci z druhého stupně se účastnili exkurze do Norimberku a Londýna.

V rámci předmětu Matematika se pro nadané žáky kromě matematické olympiády, pořádaly soutěže Pythagoriáda, Klokán. V zeměpisu se pro zájemce pořádaly zajímavé besedy i olympiáda, jako i v dalších předmětech (Bi – účast v okr. kolech, Mladý zahrádkář – 2. a 3. místo, D aj.). Chemie pak nadšencům z řad žáků nabízí kromě olympiády i soutěž Mladý chemik. Při INF pracujeme se žáky i na rozeznávání fake news díky platformě Proskoly.cz.

Sportovně nadaní žáci se prosadili mnohokrát. Podrobněji je to ve zprávě jednotlivých PK (1. místo, okres. kolo – florbal, ml. žáci, 1. místo střelecká liga, okr. kolo – druhý stupeň, 1. místo šachy, okr. kolo, star. žáci, 2. místo, okr. kolo ml. žáci, basketbal, 3. místo, okr. kolo, star. žáci, basketbal, 2. místo, ml. žákyně, Pohár rozhlasu, 3. místo, ml. žáci, Pohár rozhlasu). Sportovně nadaným žákům se vychází v případě potřeby vstříc jak PLPP, tak i IVP, pokud je žádáno.

Výtvarný talent je podporován nabídkou účasti v různých soutěžích, nabídkou návštěv různých výstav. V tomto roce také úspěšně složily přijímací zkoušky hned čtyři žákyně na čtyři maturitní, umělecké obory (Praha, Horažďovice, Plzeň Zámeček, Plzeň Nerudova).

6.9 Zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 nebyla PPP ani jinými školskými poradenskými zařízeními doručena žádná zpráva na žáka mimořádně nadaného.

6.10 Poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávalo na naší škole stále velké množství cizinců, kteří byli integrováni do běžných kmenových tříd. Někteří z nich ovládali český jazyk již na základní komunikační úrovni, ale průběžně přicházeli další noví žáci, kteří český jazyk neovládali vůbec. Ve školním roce docházelo i nadále k časté migraci těchto žáků, proto byla rozdílná jejich jazyková úroveň.

Začlenění žáků s dočasnou ochranou probíhá v rámci možností. Někteří se začleňují rychleji, jiní pomaleji. Část z nich se již lépe zapojuje do kolektivů českých žáků a účastní se i školních aktivit společně, jiným to bude ještě chvíli trvat. Někteří stále odmítají kolektiv českých spolužáků a vyhledávají jen ukrajinské spolužáky. Nově se tito žáci shlukují na chodbách o přestávkách a také před školou. Při komunikaci s rodiči i se žáky ve škole využíváme pomoci asistentky pedagoga, která pochází z Ukrajiny. Tato asistentka významně pomáhá při přijímání nových žáků a při řešení problémů.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala bezplatná jazyková příprava ve 3 skupinách žáků s odlišným mateřským jazykem. Dvě skupiny byly určeny pro žáky 1. stupně a jedna skupina pro žáky 2. stupně. Výuku zajišťovaly učitelky naší školy. Naše škola je tzv. „určenou školou“.

6.11 Absence

Ve školním roce 2025/2026 jsme se snažili o to, aby se absence žáků nezvyšovala. Ne vždy se to dařilo. V mnoha případech jsme bojovali s tzv. skrytou absencí, kdy rodiče své děti omlouvají i v neopodstatněných případech. S řešením tohoto problému nám pomáhala sociální pracovníce, která nastoupila v rámci projektu Sociální práce na základních školách v Tachově za účelem desegregace žáků ve vzdělávání. Spolupráce probíhala také s pracovníky OSPODu, jejichž prostřednictvím můžeme požadovat u žáků s vysokou podezřelou absencí omluvenky pouze od lékaře. V tomto školním roce se podařilo snížit neomluvenou absenci žáků z 91 hodin ve školním roce 2024/2025 na 9 neomluvených hodin ve školním roce 2025/2026.

Stále přetrvávají požadavky rodičů na uvolňování žáků z důvodu rodinné dovolené v průběhu školního roku.

Někteří rodiče žáků z Ukrajiny uvolňují své děti na delší dobu (např. 1 měsíc), kdy odjíždějí na návštěvu k příbuzným na Ukrajinu.

7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2025/2026 jsme ve všech ročnících vyučovali podle Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny č.j. 143/2021.

Náš ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků zákonných zástupců a navázáním na tradice školy.

Motivační název „Škola pro všechny“ vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Škola se neprofiluje v žádné z oblastí výchovy a vzdělávání, protože klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny a získání co nejvšestrannějších kompetencí pro praktický život. Naší snahou je dále rozvíjet silné stránky školy, což se nám daří.

Na čem jsme pracovali a dařilo se nám:

- všestranný rozvoj osobnosti každého jedince,
- učit žáky znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě,
- zavádět do výuky efektivní metody výuky (např. skupinové a projektové vyučování),
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel,
- učit žáky projevat se jako svobodná a zodpovědná osobnost,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně zdraví svého i druhých,
- otevřenost školy dětem, zákonným zástupcům a veřejnosti,
- spolupráci a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých,
- inovativní výuka žáků,
- práce kariérové poradkyně se žáky, pomoc při reálném výběru budoucího povolání,
- využívání informačních a komunikačních technologií při respektování daných pravidel.

Co chceme zlepšit a budeme na tom dále pracovat:

- aby si žáci osvojili strategie učení a byli motivováni pro celoživotní učení,
- tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů,
- všestrannou a účinnou komunikaci,

- projevování pozitivních citů v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- wellbeing žáků a zaměstnanců,
- vnímavé a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
- poznání svých reálných možností a jejich uplatňování při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- rozvíjet u žáků toleranci a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- formativní hodnocení žáků,
- kvalitní výuku cizích jazyků.

Při naplňování cílů, které jsme si vytyčili v našem ŠVP, vycházíme z toho, že základní vzdělávání má žákům pomoci získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole převážně uplatňujeme metody a formy práce se žáky tak, aby se rozvíjela jejich osobnost jako celek. Počítáme s tím, že úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Snažíme se o podnětné a tvůrčí školní prostředí, které je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu vytváříme i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a reálně splnitelných úkolů, na posuzování individuálního pokroku žáka. Snažíme se o to, aby žákům byla dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

Při plnění cílů vedeme žáky k rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální. Tyto kompetence rozvíjíme v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni.

Cíle našeho ŠVP se nám tedy daří postupně naplňovat.

8. KARIÉRNÍ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

8.1. Kariérní poradenství

Práce VP se letos rozšířila o práci pro ukrajinské děti vycházejících ročníků a obecně zahrnovala:

- 1) Kontrolování a zpracovávání změn navržených MŠMT k přijímacímu řízení, které se systémově i formálně měnilo.
- 2) Vytvoření článků na webových stránkách školy a jejich aktualizace, včetně vkládání nových odkazů na výnosy MŠMT.
- 3) Vytvoření skupin podle devátých tříd v Teams.
- 4) Návštěva informačního centra ÚP Tachov, jednotlivě s každou devátou třídou, případně vycházejícími z nižších ročníků.
- 5) Informování o změnách přijímacího řízení v bakalářích na nástěnkách či jako zpráva pro zákonné zástupce.
- 6) Práce s žáky - práce s informacemi o přijímacím řízení v článku na webových stránkách školy, s odkazy, se stránkami atlasu školství, MŠMT, stránkami středních škol, ÚP aj.
- 7) Předávání důležitých informací o přijímacím řízení, o DOD na středních školách, výstavě SŠ Posvit' si na budoucnost, Cermatu a přijímacích testech.
- 8) Informování zákonných zástupců se statutem UKR uprchlíka. Spolupráce s AP se znalostí UKR jazyka či s kolegyní se znalostí UKR jazyka.

- 9) Školení, jednání a schůzky (Město Tachov – kulatý stůl, schůzka výchovných poradců a ÚP, webináře zaměřené na šikanu a agresivitu, 4. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje).
- 10) Vedení informativních schůzek se zákonnými zástupci vycházejících žáků z 9. tříd, nižších ročníků (obvolání středních škol, které nejsou v okrese, spolupráce s ÚP Tachov).
- 11) Schůzka se zákonnými zástupci zájemců o studium na víceletém gymnáziu.
- 12) Výstava „Kam na školu“.
- 13) Testy předpokladů pro volbu povolání (deváté ročníky).
- 14) Kariérní hra – CGPlay od asociace výchovných poradců (8.ročník).
- 15) Testy schopností na prvním stupni.
- 16) Dohled nad žáky v DOD - pozvání středních škol (SŠ Živnostenská Planá, SPŠ Tachov Světce).
- 17) Dopomoc zákonným zástupcům, kteří měli problém podat přihlášku
- 18) Výklad a vysvětlení podmínek přijímacího řízení s účastí tlumočníka
- 19) Přípravování (tisk, evidence, podpisové archy) přihlášek, tisk přehledu známek pro účely přijímacího řízení, při tisku spolupráce s TU
Zde je nutné podotknout, že i přes vydávání článků, které jsem vkládala na web školy, i přes informování na bakalářích, i přes TS, informativní schůzky, překlady podmínek pro zákonné zástupce žáků se statutem víza strpění, se mohli zákonní zástupci na mne obrátit, pokud něčemu nerozuměli, což intenzivně činili.
- 20) Informování o druhém kole přijímacího řízení, o minimálních možnostech odvolání (zprávy v bakalářích, odkazy, vkládání nových informací do článku)
- 21) Spolupráce s TU především kvůli urgencím ohledně přijímacího řízení
- 22) Zadávání informací o následném studiu (výsledku přijímacího řízení) do školních bakalářů
- 23) Vypracování souhrnu o přijímacím řízení
- 24) Vypracování podkladu pro hodnotící zprávu ŘŠ ve spolupráci se ZŘŠ

8.2. Výchovné poradenství

Pozornost VP se ve školním roce 2025/2026 zaměřila na několik důležitých oblastí:

- 1) Problémy žáků (rodinné, problémy ve škole, problémy s výběrem povolání aj.)
- 2) Spolupráce se školskými poradenskými a dalšími zařízeními (PPP, MŠMT, OSPOD, SVP Plzeň i Domažlice, SPC apod., Policie ČR, při informovanosti vedení školy)
- 3) Správa a pomoc při tvorbě IVP, PLPP (TU dopomoc potřebují minimálně), IvýchP – které je nově, konzultace s kolegy, vyhledávání dílčích informací, tvorba přehledových tabulek (kompenzační pomůcky – úprava tabulek /redukce pomůcek, přehledy žáků s handicapem, žáků s PLPP, IVP apod.)
- 4) Prostředky na kompenzační pomůcky se nepřidělují v takovém množství jako na začátku této možnosti pomoci žákům se SVP. VP díky spolupráci s TU a AP seznam kompenzačních pomůcek zredukovala kvůli již spotřebovaným pomůckám.
- 5) Spolupráce, konzultace s pracovníkem PPP Žižkou
- 6) Sociometrické šetření. Pro 2. až 4. ročník byl dotazník upraven podle návrhu vyučujících z prvního stupně (neupravil se smysl, ale znění otázek pro lepší srozumitelnost). Vyhodnocení, opatření, šetření a závěr (spolupráce s ŠMP).
- 7) Vypracovávání zpráv a přehledů (podklady pro hodnotící zprávy, závěrečné zprávy, průběžné zprávy sociometrického šetření a následných opatření, pomoc a doplnění informací při zpracovávání vyhodnocení pro PPP Tachov či jiné PPP apod.)
- 8) Spolupráce s novou pozicí na škole, sociální pracovníci
- 9) Dělení pracovní náplně kariérního a výchovného poradenství

Projednávané případy:

Mnohé projednávané případy vyplývaly ze sociometrie, jiné pak z upozornění zákonných zástupců, žáků a vyučujících.

Projednávané případy, které se týkaly žáků, jež byli i označeni sociometrií jsou pečlivě popsány a rozebrány i s postupy řešení a vyhodnocením v závěrečném vyhodnocení, zaslaném VP a ŠMP. Třídy, které nejsou v této zprávě, řešily problémy vycházející ze sociometrie a jsou shrnuty ve vyhodnoceních nebo nebyla přijata žádná opatření, plynoucí ze sociometrie či VP nemusela být v průběhu školního roku třídou kontaktována.

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

9.1 Hodnocení průběhu MPP

Naplnění cílů :

Realizováno při výuce předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství a zdraví, přírodopis, tělesná výchova, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, v práci TU, ŠMP, VP, ICT koordinátora.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole za období školního roku

1. Šikanování

Počet případů: 0

2. Kyberšikana:

Počet případů: 1

3. Výskyt nebo užívání marihuany

Počet případů: 0

4. Výskyt jiné nelegální drogy

Počet případů: 0

5. Užití alkoholu

Počet případů: 1

6. Kouření

Počet případů: 3

7. Záškoláctví (neomluvené hodiny)

Počet případů: 2

8. Krádeže:

Počet případů: 0

9. Sexuální obtěžování vůči jiným žákům:

Počet případů: 0

10. Oprávněné podezření na týrání dítěte

Počet případů: 0

11. Oprávněné podezření na sexuální zneužívání

Počet případů: 0

12. Agrese vůči učitelů

Počet případů: 1

13. Násilí vůči spolužákům

Počet případů: 1

14. Jiné:

Počet případů: 1

Schránka důvěry:

Několik stížností žáků, že jsou na ně spolužáci zlí.

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách
- řešení problémových situací s rodiči konkrétního žáka - TU, ŠMP, ZŘŠ, ŘŠ, VP

Realizované aktivity:

Kraje pro bezpečný internet (projekt KÚ PK)

Podzim, zima 2025 – zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet - vědomostní kvíz
žáci 4.- 9. roč. - elektronicky, výhra 20 000,-Kč

Třída plná pohody (Preventivní program PPP Plzeň)

- preventivní programy pro první stupeň pod vedením TU po konzultaci s p. Žižkou - 1. B, C, 2. B, C, 3. C, 4. B, 5. A, B, C

- pedagogická intervence se vstupem p. Žižky do třídy - 6. ročníky, 7. B zdarma
(průběžně po celý školní rok)

Preventivní aktivity:

Projektové dny (Halloween, Vánoce, Velikonoce,...)

Turistický kurz - 3. a 8. ročníky

Abeceda peněz - 1. stupeň průběžně po celý šk. rok

Divadelní představení, besedy - 1. stupeň

Eetiketa - 1. stupeň

HZS - 1. stupeň

Výchovný koncert - 1. stupeň

Besedy v knihovně - 1. stupeň

Exkurze na Úřadu práce - 9. ročníky

Workshop SŽŠ Planá - 9. ročníky

Planeta Země - Chile - 7. ročníky

Mikulášská laťka - 2. stupeň

Betlém v muzeu - 2. stupeň

Přání Ježíškovi - celá škola

Čertí škola - 1. stupeň

Soutěže, školní olympiády - VV, šachy, sport...

Odpoledne pro mateřské školy - 1. stupeň

Zájezdy do divadla Alfa - 1. stupeň

Lyžařský kurz - 5. a 7. ročníky

Recitační soutěž - 1. stupeň

Čtenářská soutěž - 1. stupeň

Kraje pro bezpečný internet (soutěžní kvíz) - 4. až 9. třídy

Masopust (průvod od muzea) - celá škola

Výtvarná soutěž PAF Podmořský svět - celá škola

PAF filmy + výstava fotografií - celá škola

Dopravní výchova - 4. ročníky

Mladý zemědělec - 2. stupeň

Besedy s policií ČR - sociální síť, kyberšikana, sexting, drogy - 2. stupeň

Projektové dny (barevný, plesový, pyžamový, den bez tašek...) - celá škola

Zájezdy do ciziny (Německo, Anglie) - 2. stupeň

Diskuzní pořad se starostou - 8. a 9. ročník

Příběh města v pohraničí - 2. stupeň

Workshop NVIAS (naše firmy) - 9. ročník

Den Země - projektový den

Spaní ve škole - 1. stupeň

Sportovní soutěže - vybíjená, fotbal, atletika

Mladý zahrádkář - 4. až 9. ročník

Dopravní soutěž - 1. stupeň
Dopravní hřiště - 1. stupeň
SpaceBuzz mobilní raketa - 2. stupeň
Střelecká soutěž - 2. stupeň
Běhání s Hornickou - celá škola
Koncerty v ZUŠ - 1. a 2. ročníky
Prostor pro duši - 1. stupeň
Psí útulek – návštěva ve škole - 1. stupeň
Roadshow Sportmanie Tachov - celá škola
Školní olympiáda - celá škola
Závěrečná školní akademie – celá škola
Turnaj ve vybíjené - 3. – 5. roč.
Soutěžní den na SPŠ Světce Naše firmy - 2 týmy po 5 žácích
Ručičky kraje - exkurze se SPŠ Světce - 2. stupeň
Pasování na čtenáře 1. tříd
Školní výlety - celá škola
Exkurze do Národního technického muzea - 6. až 9. ročník
VR Rescue (návlek resuscitace v e-virtuální realitě) - 2. stupeň

Dopravní výchova

kurz pod vedením lektora (5 VH), po absolvování testů získávají žáci řidičský průkaz na kolo 4.a 5. ročníky.

Sociometrie ve třídách:

každý TU 2.- 9. roč. provedl sociometrické šetření v prosinci 2025, 2.- 4. roč. papírově (dotazník doporučil VP), 5.-9. roč. elektronicky (DATABOX), výsledky zpracoval VP z podkladů od TU, s výsledky se dále pracuje.

GO kurz:

Ročník 2025/2026:

- dvoudenní kurz proběhl v září 2025 v Tachově pro 3 šesté třídy najednou, účast 77 žáků
- realizaci zajistili 4 instruktoři + 3 TU
- na realizaci jsme získali grant KÚ ve výši 15 000,-Kč (žádali jsme 10 000,-)
- dle zpětné vazby byl GO kurz žáky hodnocen kladně

Ročník 2026/2027:

- je ve fázi přípravy
- proběhne 3. - 4. září 2026 pro tři 6. třídy najednou v Tachově
- předpokládaná účast cca 80 žáků, 4 instruktoři + 3 TU

Pozitiva:

- a) úspěšná realizace GO kurzu (získáno 15 000,-Kč)
- b) úspěch v projektu Kraje pro bezpečný internet (získáno 20 000,-Kč)
- c) nabídka preventivních a intervenčních programů PPP Tachov zdarma
- d) osvědčily se omluvenky pouze od lékaře u žáků s problémovou absencí
- e) minimální výskyt šikany a kyberšikany v tomto školním roce
- f) snížení neomluvených hodin oproti minulému šk. roku (12 h. vloni 91 hodin)

Negativa:

- a) časté vulgarismy a agresivní chování mezi žáky
- b) agresivní chování vůči ped. pracovníkům
- c) výskyt kouření

9.2 Hodnocení průběhu programu proti šikanování a kyberšikaně

Naplňování cílů :

Realizováno při výuce předmětů výchova k občanství a zdraví, informatika a informatika volitelná, v práci TU, ŠMP, VP, ICT koordinátora a všech pedagogických pracovníků.

Výskyt kyberšikanery ve škole za období školního roku 2025/26

Počet případů:

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek a aplikace Bakaláři
- řešení problémových situací s rodiči konkrétního žáka - TU, ŠMP, ZŘŠ, ŘŠ, VP

Kraje pro bezpečný internet (projekt KÚ PK)

Podzim, zima 2025 – zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet - vědomostní kvíz žáci 4.-9. roč. – elektronicky

Škola obsadila v kategorii velkých základních škol 1. místo a získala 20 000,-Kč.

Pozitiva:

- g) opakované vítězství v soutěži Kraje pro bezpečný internet
- h) využívání webové aplikace Bakaláři zákonnými zástupci žáků
- i) v tomto školním roce pouze 1 případ kyberšikanery

Negativa:

- a) žáci stále používají sociální sítě

10. ŠKOLNÍ A PRACOVNÍ ÚRAZY

celkem 1. stupeň	18
celkem 2. stupeň	23
z toho ve třídě	11
z toho v tělocvičně	17
z toho na šk. hřišti	3
z toho na chodbách	6
z toho na šk. pozemku	1
z toho na šk. akcích	4
z toho v ŠD	1
záznam sepsán	22
odškodněno	9
úrazů celkem /žáků školy	42/617
pracovní úraz	0

Letošní počet úrazů je ve srovnání s předešlým rokem nepatrně vyšší. Porovnáme-li první a druhé pololetí, potom ve druhém došlo k výraznějšímu nárůstu.

Nejčastější příčiny:

nešťastná náhoda 19x

nešikovnost 10x

nekázeň 7x

úmysl 6x

Podíl chlapců a dívek:

CH – 19 úrazů

D – 23 úrazů.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

11.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

počet vzdělávacích akcí	235
celkový počet účastníků	432
vzdělávací instituce	KCVJŠ, NPI, Pavelka-Bakaláři, SZŠ a VoŠZ Plzeň, Scenario, Forum, META, Infráček, H-Edu, V lavici, Eduall, Taktik, Ámos akademie

zaměření vzdělávacích akcí	počet vzdělávacích akcí	celkový počet účastníků
na práci se žáky s OMJ (cizinci)	14	24
využívání IT ve výuce	15	24
RVP - ŠVP	34	52
práce se žáky se SVP	15	29
psychologická pomoc a podpora	14	20
management	19	26
práce se třídou	16	27
spolupráce AP a učitele	11	13
psychohygiena a wellbeing	28	57
bezpečnost, zdraví	8 (1 pro celou sborovnu)	103
zaměřeno na konkrétní vyučovací předměty	61	91

11.2 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

počet vzdělávacích akcí	1
celkový počet účastníků	1
vzdělávací instituce	Vzdělávací centrum ČR

11.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2025/2026 nezapojil žádný pedagog.

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů: Město Tachov, MěÚ Tachov, Sbor pro občanské záležitosti, Školská rada, Spolek rodičů při ZŠ Hornická, ZŠ a MŠ v ORP Tachov, PPP a SPC Plzeň, SVP Domažlice, OSPOD Tachov, Sportoviště Tachov, Policie ČR, Městská policie, Muzeum Českého lesa, MKS Tachov, Archiv Tachov, občanské sdružení KOTEC, Městská knihovna, autoškola a dopravní hřiště, AŠSK, DDM Tachov, Plavecká škola, ML Strategy, Profi škola, Centrum pro podporu inkluzivního vzdělávání v Plzni, Penzion a Domov důchodců v Tachově.

12.1 Účast žáků školy v soutěžích

I. stupeň

krajské, oblastní, regionální		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
recitační soutěž	1	bez umístění

Štafetový pohár	16	2.
Florbal	11	1.
Šachy	4	9.
Mc Donalds Cup	12 (2., 3. roč.)	6. kat. A, 6. kat. B
Finanční gramotnost	3	5.
Řemeslo má zlaté dno	1	bez umístění
Vánoční skřítek – výtvarná soutěž	kolektiv žáků 5.C	2.
Zeleninová zahrada – výtvarná soutěž	1	1.
Velikonoční tajemství přírody – výtvarná soutěž	1	2.

okresní		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
recitační soutěž	4	bez umístění
Čtenářská soutěž	4	2x 1. místo
Štafeta	16	1.
Mc Donalds Cup 2. a 3. ročník	12	1.
Mc Donalds Cup 4. a 5. ročník	12	1.
Florbal	8	2.
Atletická olympiáda Stříbro	24 (1. – 5. roč.)	9x 1. místo, 6x 2. místo, 5x 3. místo
Šachy	4	1.
Vybíjená	12	5.
Matematický Klokán	1	1. kat. Klokánek
Atletický trojboj	8	2x 2. místo (4. a 5.r.), 3. místo (3.r.)
Finanční gramotnost	3	1. místo, 2x 3. místo

II. stupeň

mezinárodní, republikové		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
KPBI	4. – 9. třída	1. místo v kraji jako škola

krajské, oblastní, regionální		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
PAF	6	
Ars poeticae	1	
Biologická olympiáda	2	
Florbal, Plzeň, 27.11.2025, ml. žáci	11	6.
Šachy, Nýřany, 25.3.2026	5	12.
KPBI	4	1.
Zeměpisná olympiáda Plzeň	1	3.

okresní		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
Olympiáda z anglického jazyka	2	3.
Olympiáda z německého jazyka	1	3.
Dějepisná olympiáda	1	15.
Znám své město	7	2., 3.
Tachov ve 20. století	11	
Zeměpisná olympiáda Tachov	6	1. a 6. místo – kat. A, 6. místo – kat. B, 6. místo – kat. C
Geologická olympiáda	1	8.
Biologická olympiáda	4	2x 1. místo
Mladý zemědělec	2	27.
Mladý zahrádkář	4	
Finanční gramotnost	3	1.
Matematická olympiáda	5	2., 3., 6.-7., 8.-9., 10.
Pythagoriáda	3	1., 4., 4.
Klokan	1	3.
Přespolní běh, Tachov 2025 ml.+ st. žactvo	23	3. místo ml. žáci i ml. žákyně, 6. místo st. žákyně, 8. místo st. žáci
Florbal, Tachov 2025 ml. + st. žactvo	40	1. místo ml. žáci, 2. místo ml. žákyně, 6. místo st. žáci, 7. místo st. žákyně
Šachy Tachov 2025	5	1.
Basketbal, Tachov 2025, ml.+ st. žáci	15	2. ml. žáci, 3. st. žáci
Pohár Rozhlasu, Stříbro 2025, ml. žactvo	19	2. ml. žákyně, 3. ml. žáci
Pohár Rozhlasu, Stříbro 2026, st. žactvo	16	7. st. žáci, 8. st. žákyně
M. Theodorik	6	3.
Zahrádkáři	7	
Stříbrská lampa	1	
Technika má zlaté dno	2	1.

12.2 Akce pro žáky

Turistický kurz	85 žáků
Abeceda peněz s Českou spořitelnou	137 žáků
Projekt Scratch – Maiverzita Plzeň	68 žáků
Mladý zahrádkář	6 žáků
Archiv Tachov DOD	110 žáků
Zaječí škola	278 žáků
Zahrádkářská výstava	75 žáků
Beseda – 1. pomoc	51 žáků
Čertí škola	275 žáci
Natáčení klipu Městský stadion TC	330 žáků

Den Země	391 žáků
Spaní ve škole	123 žáků
ZUŠ divadelní představení	340 žáků
Dopravní hřiště	190 žáků
Výtvarné soutěže - PAF, Grammer	14 žáků
Městská knihovna Tachov	300 žáků
Dopravní výchova p. Končický	200 žáků
Kraje pro bezpečný internet.	80 žáků
Vystoupení v domově seniorů	24 žáků
Vánoční besídka a akademie	618 žáků
MKS Tachov MAK	340 žáků
Vyrábění Chumovi	113 žáků
Promítání v kině Zootropolis 2	220 žáků
Road show Sportmánie TC	350 žáků
Třída plná pohody – program PP	152 žáků
Focení Kráčmar	348 žáků
Vánoční jarmark	620 žáků
Den otevřených dveří DDM	140 žáků
Hudební beseda s J. Vágnerem	96 žáků
Školní výlety	335 žáků
Besedy v knihovně	352 žáků
Plavecký výcvik	137 žáků
Vystoupení na akci Prostor pro duši	22 žáků
Besedy se zástupcem HZS ČR	210 žáků
Beseda se záchranáři	45 žáků
Pasování na čtenáře	75 žáků
Běhání s Hornickou	100 žáků
Exkurze HZS ČR, ZZS Tachov	20 žáků
Návštěva MěÚ Tachov, beseda se starostou	70 žáků
Muzeum Českého lesa	130 žáků
Knihovna – beseda se spisovatelkou	150 žáků
EVVO Centrum Krsy	50 žáků
Zájezd do KT Flossenbürg SRN	44 žáků
Přednáška s besedou PhDr.D.Švec: Naši letci RAF	52 žáků
Přednáška s besedou PhDr.D.Švec: Změna právního systému po roce 1948	50 žáků
Den otevřených dveří	80 žáků
Přijetí nejlepších sportovců u starosty, Kino Mže	6 žáků
Přednáška - Ganga	120 žáků
Přednáška – Afrika ve skutečnosti	140 žáků
Přednáška - Japonsko	64 žáků
Magie kolem světa	145 žáků
Space Buzz	76 žáků
Dravci – ukázka	330 žáků
Lyžařský výcvikový kurz, Šumava, Zadov	85 žáků
Vzdělávací program HOBIT	60 žáků
Výstava v Plzni – Masné krámy	16 žáků
Techmánie a Planetárium	46 žáků
Národní technické muzeum	25 žáků
Norimberk – vánoční trhy	45 žáků
Zájezd do Londýna	32 žáků
Celkem se akcí ve škole zúčastnilo 9186 žáků, což je v průměru více než 14 akcí na žáka.	

Školní družina

Do naší školní družiny se v letošním školním roce přihlásilo 150 žáků, tím byl naplněn nejvyšší povolený počet žáků pro naši školní družinu. Žáci byli rozděleni do 5 oddělení. Vždy se snažím, aby v každém oddělení byli žáci kmenových školních tříd a pokud je nutné třídu rozdělit, tak přihlížím k tomu, aby byli kamarádi a kamarádky spolu.

Činnost školní družiny řídí vedoucí vychovatelka, která je podřízena zástupci ředitele pro 1. stupeň. Všechny vychovatelky mají kvalifikaci podle příslušné legislativy, pracují podle našeho ŠVP pro zájmové vzdělávání. V měsíčních plánech konkretizují vychovatelky činnost ve svém oddělení – přizpůsobují ji věku, schopnostem, dovednostem i zájmu dětí.

Provoz ŠD je zajišťován v ranním bloku v době od 6.15 do 7.40, v odpoledním bloku pak od 11.40 do 17.00. Touto provozní dobou jsme vyhověli přáním a požadavkům rodičů.

Pozitivně hodnotím to, že máme všechna oddělení v jedné části budovy. Výhodu sledávám hlavně v těch situacích, kdy se jednotlivá oddělení z organizačních důvodů sjednocují.

V odděleních máme vyhovující vybavení nábytkem. Jedno oddělení je vybavené novým nábytkem. Výhledově plánujeme nové vybavení i v dalších odděleních.

Oddělení jsou rozdělena na pracovní i odpočinkovou zónu. V každém oddělení mají žáci dostatek stavebnic, hraček i her. Vychovatelky mohou samy podle svých potřeb v průběhu roku doplňovat kromě her, hraček a stavebnic také spotřební materiál. Ten využíváme při výtvarné a rukodělné zájmové činnosti.

Pro letošní rok byl rozpočet na pořízení her, hraček a spotřebního materiálu mírně navýšen.

V letošním školním roce pokračovaly vychovatelky v projektu JAK II. Zapojením do tohoto projektu jsme získali také finance, za které jsme mohli dětem pořídit nové edukativní pomůcky.

V letošním školním roce vychovatelky zorganizovaly mnoho akcí pro děti. Jejich seznam je součástí této zprávy. Tradičně necháváme v plánu akce, které jsou u dětí velmi oblíbené – stopovačky, Mikuláš, maškarní, čarodějnice, divadlo Pohoda a mnoho dalších.

Byly to nejen akce určené pro děti daného oddělení, ale také akce, které vychovatelky zorganizovaly pro děti z jiného oddělení. Z těchto akcí ŠD odcházely děti domů s krásnými zážitky a dojmy. V některých případech děti obdržely medaili, diplom nebo jen upomínkový list.

Téměř každý rok se žáci z oddělení Berušek zúčastňují výtvarné soutěže, kterou organizuje ČZS. V letošním roce vyráběla skupinka děvčat „Zeleninovou zahrádku“. Děvčata vyhrála okresní soutěž, jejich zahrádka postoupila do republikového kola a také tam získala 1. místo.

O program naší činnosti se mohou rodiče dovědět jak z vyprávění dětí, tak i z webových stránek naší školy. O tom, jaká atmosféra vládne v jednotlivých odděleních, si mohou rodiče i široká veřejnost udělat osobní obrázek na základě fotografií, které také na našich webových stránkách zveřejňujeme.

Asistentky, které pracovaly ve ŠD, byly ochotné a zodpovědně se svěřeným žákům věnovaly. Plnily požadavky vychovatelek i dětí a myslím, že spolupráce asistentek a vychovatelek je na dobré a přátelské úrovni.

Akce školní družiny

Stopovačky	všechny vychovatelky	102
Divadlo Pohoda	Wo + všechna oddělení	99
Kouzelník Reno	Wo + všechna oddělení	89
Sportovní akce	všechny vychovatelky	89
Domečky pro skřítky	Mň + Wo	25
Drakiáda	Bür + Wo + Mň	44
Mikuláš	Wo + všechna oddělení	66
Vánoční besídka	všechny vychovatelky	50
Den Země	Vř + Bu + Bx	44
Den Slunce	Bx + Mň	32
Den dětí	Wo + Mň, Vř + Bu	62

Pálení čarodějnice	Bu + Vř + Bax	66
Čarodějnice, kam se podíváš	Bax + Maň	31
Nic nevidím	Wo + Mň + Bu	46
Hodný den	Mň + Bx	27
Zimní sporty	Vř + Mň	31
Zimní olymp. hry	Mň + Vř	34
O nej. sněhuláka	Bu + Vř	27
Sněhové hrátky	Bx + Bu	25
Turnaje pexeso	Wo + Mň	22
Maškarní s Pohodou	Wo + všechna oddělení	93
Maškarní	Bu + Bx	31
Jarní pohádka s úkoly	Mň + Bx	30
Měsíc zvířat	Bx + Mň	36
Na zlatokopy	Vř + Bu	33
Brambóriáda	Bu + Vř	35
Zvířátka v lese	Vř + Bu	30
Bowling ve třídě	Wo + Vř	35
O Budulínkovi	Vř + Bu	40
Psí úkoly	Bu + Vř	28
Jaro je tu	Vř + Bu	29
Mozková posilovna	Bx + Wo	28

Naše děti také navštívily muzeum, zámek, dobrovolné hasiče, dopravní hřiště, bowling a zahrály si kuželky v zahradě muzea společně s dětmi ze ŠD při ZŠ Kostelní. Celkem se akcí ve ŠD zúčastnilo 1459 žáků.

13. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

a) KHS PK, regionální pobočka Tachov

Termín: 23. 9. 2025

Kontrolní pracovník: Alena Rejtharová

Předmět kontroly: Kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz školy.

Závěr kontroly: Nedostatečné osvětlení v oddělení ŠD.

b) KÚ PK, odbor školství, mládeže a sportu

Termín: 8. 10. 2025

Kontrolní pracovník: Bc. Leona Holubová

Bc. Lenka Bártová

Bc. Miloslava Říhová

Mgr. Veronika Šimonová

Ing. Jan Jiřík

Předmět kontroly: Hospodaření a správnost účtování přímých dotací.

Personální a mzdová agenda.

Závazné ukazatele pro rozpis rozpočtu přímých výdajů.

Závěr kontroly: Bez zjištěných nedostatků/bez uložené nápravy.

c) Město Tachov

Termín: 5. 11. – 4. 12. 2025

Kontrolní pracovník: Dagmar Štanglová (referentka finanční kontroly)

Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola.

Závěr kontroly: Bez zjištěných nedostatků/bez uložené nápravy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet	14 103 000,00
z toho:	
příspěvek na činnost	7 236 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 677 000,00
příspěvek účelový	5 190 000,00
příspěvek investiční	0,00

Úpravy:

příspěvek na činnost	0,00
příspěvek na činnost – odpisy	225 778,04
příspěvek účelový	- 764 756,87
příspěvek investiční	0,00
příspěvek investiční vratka nedočerpané dotace	0,00

Rozpočet po úpravách	13 564 021,17
----------------------	---------------

příspěvek na činnost	7 236 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 902 778,04
příspěvek účelový	4 425 243,13
příspěvek investiční	0,00

Příspěvek na činnost provozní náklady	13 564 021,17
---------------------------------------	---------------

příspěvek na činnost	7 236 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 902 778,04
příspěvek účelový	4 425 243,13
příspěvek investiční	0,00

Průměrné náklady na jednotku výkonu (1 žák v ZŠ):

Příspěvek zřizovatele na provoz za rok 2025 v Kč

1. provozní dotace	7 236 000,00
2. provoz. dotace + účelové příspěvky	11 661 243,13
3. provoz. dotace + účel.přísp. + úč.odpisy + investice	13 564 021,17

Počet žáků v ZŠ: 617

Průměrné náklady na jednotku výkonu v Kč

1. provozní dotace	11 728,00
2. provoz. dotace + účelové příspěvky	18 900,00
3. provoz. dotace + účel.přísp. + úč.odpisy + investice	21 984,00

Výsledek hospodaření:

Z hlavní činnosti: zisk	71 738,67
Z doplňkové činnosti: zisk	80 668,75
ZŠ má příjmy z pronájmu tělocvičny a učeben	

CELKEM zisk	152 407,42
-------------	------------

Rozpis pohledávek a závazků k 31.12.2025

Pohledávky:

v Kč

SU	AU	Název	Částka
311		Odběratelé	3 150,00
314		Krátkodobé poskytnuté zálohy	325 572,00
335		Pohledávky za zaměstnanci	4 500,00
381		Náklady příštích období	70 272,10
385		Příjmy příštích období	6 299,76
388		Dohadné účty aktivní	1 593 062,24
pohledávky celkem			2 002 856,10

Komentář:**Odběratelé** – faktury za pronájem tělocvičny**Krátkodobé poskytnuté zálohy** – **80 672,00** – ubytování LVZ, **241 600,00** plyn, **3 300,00** - elektřina**Pohledávky za zaměstnanci** – půjčky z FKSP – jsou spláceny srážkou ze mzdy na základě smluv o půjčkách z FKSP**Náklady příštích období** – tisk, web služby a pojistné, Bakaláři, kreditní úrok 12/2025**Příjmy příštích období** – kreditní úrok KB 12/2025**Dohadné účty aktivní** – **10 956,00** – obědy do škol, **1 582 106,24** – čerpání transferu OP JAKZávazky:

SU	AU	Název	Částka
321		Dodavatelé	1 146 942,28
324		Krátkodobé přijaté zálohy	517 500,00
331		Zaměstnanci	2 629 646,00
336		Sociální pojištění	964 893,00
337		Zdravotní pojištění	422 346,00
342		Daň zálohová – závislá činnost	270 306,00
349		Závazky k vybraným místním vládním institucím	764 689,00
374		Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	13 056,00
378		Ostatní krátkodobé závazky	14 522,00
383		Výdaje příštích období	1 322,95
384		Výnosy příštích období	37 400,00
389		Dohadné účty pasivní	244 900,00
472		Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	1 582 106,24
závazky celkem			8 609 629,47

Komentář:**Dodavatelé** – došlé dodavatelské faktury do lhůty splatnosti**Přijaté zálohy** – zálohy na lyžařský výcvik**Zaměstnanci** – mzdy za prosinec, vyplacené v lednu**Sociální pojištění** – předpis za prosinec, odvedeno v lednu**Zdravotní pojištění** – předpis za prosinec, odvedeno v lednu**Daň zálohová – závislá činnost** – předpis za prosinec, odvedeno v lednu**Závazky k vybraným místním vládním institucím** – vrátka účelového příspěvku městu**Krátkodobě přijaté zálohy na transfery** – obědy do škol**Ostatní krátkodobé závazky** – exekuce mzdy, spoluúčast odškodnění**Výdaje příštích období** – kreditní úrok KB 12/2025**Výnosy příštích období** – školné ŠD**Dohadné účty pasivní** – **241 600,00** vytvořená dohadná položka na dodávku plynu, **3 300,00** vytvořená dohadná položka na dodávku elektřiny

Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery – přijaté zálohy na transfer OP JAK ÚZ 33092**Zůstatky účtů k 31.12.2025 v Kč**

Běžný účet-zůstatek na běžném účtu č. 78-4234770217/0100 u KB Tachov	9 714 770,15
Účet FKPS-zůstatek na účtu FKPS č. 78-4234780247/0100 u KB Tachov	299 528,13
Pokladna	12 382,00
Stanovený pokladní limit	50 000,00

(v Kč)	stav k 1.1.2025	tvorba	použití	stav k 31.12.2025
Fond odměn	2000,00	0,00	0,00	2000,00
FKSP	246677,13	364288,00	274500,00	336465,13
Rezervní fond ZHV	1777105,33	890230,68	1471897,41	1195438,60
Rezervní fond z ost. titulů	883743,90	1700806,24	850955,09	1733595,05
Fond investic	0,00	3374675,45	3374674,74	0,71
Ztráty z minulých let	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	2909526,36	6330000,37	5972027,24	3267499,49

Komentář:**Fond odměn**

vytvořen z výsledku hospodaření za rok 2007, 2008 ve výši 2.000,- nevyčerpano

Fond kulturních a sociálních potřeb

tvorba – 364 288,00 Kč 1% z objemu mzdových prostředků a náhrad mzdy za nemoc
použití – 274 500,00 Kč příspěvky na penzijní připojištění

Rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku

tvorba – 810 333,68 Kč hospodářský výsledek 2024
79 897,00 Kč hospodářský výsledek 2024 DČ
použití – 1 471 897,41 Kč převod investiční fond

Rezervní fond – z ostatních titulů

tvorba – 1 582 106,24 Kč JAK II
30 000,00 Kč AMALTHEA ELEKTRONICS
20 000,00 Kč kraj pro bezpečný internet
68 700,00 Kč dary peněžní
použití – 744 584,60 Kč transfer ÚZ 33092 – OP JAK
2 910,00 Kč AMALTHEA ELEKTRONICS
20 000,00 Kč PK – poč. vybavení
83 460,49 Kč ostatní

Fond reprodukce majetku, fond investic

tvorba – 1 471 897,41 Kč převod z 413 – rezervní fond
1 902 778,04 Kč odpisy
použití – 1 902 778,04 Kč odpisy – odvod do rozpočtu zřizovatele
1 471 896,70 Kč TZ služební byt

a) Příjmy

(v tis. Kč)	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	49846	---	49846

dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		---	
dotace na provozní výdaje	13564		13564
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné	290		290
příjmy z doplňkové činnosti		134	134
ostatní příjmy	299		299

b) Výdaje

(v tis. Kč)	hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Neinvestiční	49846	13564	53	63463
z toho:	---	---	---	---
<u>přímé náklady</u>	49846			49846
na platy pracovníků	36149			36149
ostatní osobní náklady	238			238
zákonné odvody + FKSP	12635			12635
náklady na DVPP	67			67
náklady na uč. pomůcky, učebnice	516			516
přímé ONIV (cest., OOPP)	241			241
ostatní náklady				
<u>provozní náklady</u>		14081	53	14134
Energie		2852	47	2899
opravy a údržba nemov. majetku		3298	1	3299
Nájemné		-		-
odpisy majetku		1903		1903
Materiál		989		989
Služby		3231	5	3236
zákonné sociální náklady		877		877
ostatní náklady		931		931

15. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl rokem, který od nás všech vyžadoval velké nasazení, odpovědnost, trpělivost a především ochotu spolupracovat. Když se za uplynulým rokem ohlížím, mohu s jistotou říci, že jsme společně zvládli vše podstatné, co jsme si na jeho začátku naplánovali, a současně jsme dokázali reagovat i na situace, které jsme nemohli předem předvídat. Každý školní rok přináší nové úkoly a výzvy, ten letošní však byl v mnoha ohledech mimořádně náročný. O to více si vážím práce všech, kteří se na každodenním chodu naší školy podílejí.

Naším hlavním cílem i v tomto školním roce bylo vytvářet podmínky pro kvalitní vzdělávání a současně pro bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet podle svých možností a potřeb. Nešlo nám pouze o předávání vědomostí a dovedností. Za stejně důležité považujeme budování dobrých vztahů, podporu vzájemného respektu, rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků a vytváření pocitu, že škola je místem, kde mohou děti získávat nejen znalosti, ale také zkušenosti, sebevědomí a důležité životní kompetence.

Velkou pozornost jsme věnovali také prevenci rizikového chování, pozitivnímu klimatu školy, spolupráci s rodiči, podpoře zdravého životního stylu, environmentálnímu vzdělávání a rozvoji kulturního, estetického a společenského povědomí našich žáků. Bohatý byl také mimoškolní život školy. Žáci se zapojovali do soutěží, olympiád, projektů, kulturních a sportovních akcí, exkurzí, výletů a dalších aktivit. Právě tyto činnosti jsou důležitou součástí vzdělávání, protože umožňují dětem využívat získané vědomosti v praxi, spolupracovat, překonávat překážky a poznávat své vlastní možnosti.

Za jednu z největších výzev současného školství považuji rostoucí různorodost žáků, se kterou se každodenně setkáváme. V průběhu roku k nám přicházeli žáci s odlišným mateřským jazykem, v některých případech i bez znalosti českého jazyka. Jejich začlenění do třídních kolektivů a zapojení do vzdělávání není jednoduchým procesem. Vyžaduje čas, individuální přístup, trpělivost a především spolupráci všech – učitelů, asistentů, rodičů i samotných žáků. Jsem přesvědčen, že se nám dařilo tyto situace zvládat s respektem a s vědomím, že každý žák, který k nám přichází, potřebuje především bezpečné prostředí a pocit přijetí.

Další významnou skutečností je velká migrace žáků v průběhu školního roku. Příchody nových žáků a jejich následné začleňování, stejně jako odchody žáků do jiných škol, představují pro třídní kolektivy i pedagogy další náročnou oblast. Znamená to neustále reagovat na změny, pomáhat vytvářet nové vztahy a zároveň zachovávat kontinuitu vzdělávání. I tuto situaci jsme díky spolupráci a nasazení pedagogických pracovníků dokázali zvládat tak, aby změny měly na vzdělávání a fungování tříd co nejmenší dopad.

Současně vnímáme narůstající počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stále větší potřebu odborné podpory. Tato skutečnost mě vedla k rozhodnutí rozšířit od školního roku 2026/2027 naše školní poradenské pracoviště. Tento krok považuji za velmi důležitý pro další fungování školy. Chceme být školou, která dokáže včas zachytit potřeby dítěte, nabídnout pomoc a hledat řešení společně s rodinou i pedagogy. Rozšířené školní poradenské pracoviště by proto mělo být významnou oporou nejen pro žáky, ale také pro jejich rodiče a pro naše pedagogické pracovníky. Věřím, že nám umožní poskytovat potřebnou podporu systematictěji, rychleji a především s větší odbornou jistotou.

Za významný úspěch považuji také oblast přijímacího řízení. Velmi nás těší zájem rodičů o naši školu, který se projevil mimo jiné při zápisu do 1. ročníku. V příštím školním roce proto otevřeme čtyři první třídy. Vnímám to nejen jako ocenění práce školy, ale také jako velký závazek. Důvěra rodičů je pro nás důležitá a zároveň nás zavazuje pokračovat v práci na kvalitě vzdělávání, dobrém klimatu školy a vytváření podmínek, ve kterých se budou děti dobře cítit a ve kterých budou moci naplno rozvíjet svůj potenciál.

Úspěšně se nám podařilo zvládnout také přechod našich vycházejících žáků na další stupně vzdělávání. Jejich přijetí na zvolené střední školy a další vzdělávací cesty je výsledkem nejen jejich vlastní práce a úsilí, ale také dlouhodobé spolupráce rodiny a školy. Pro nás pedagogy je to zároveň důležitá zpětná vazba a potvrzení, že práce, kterou s dětmi během jejich školní docházky odvádíme, má smysl.

Neméně důležitou oblastí byla péče o naše zaměstnance. Uvědomujeme si, že bez kvalitních a motivovaných pedagogů nemůže kvalitně fungovat žádná škola. Podporovali jsme proto další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností a profesní rozvoj. Současně jsme se snažili vytvářet podmínky pro spolupráci, vzájemnou podporu a otevřenou komunikaci. Práce ve škole je týmová práce a právě v náročnějších obdobích se nejvíce ukazuje, jak důležité je mít kolem sebe kolegy, na které je možné se spolehnout.

Za uplynulým školním rokem se proto mohu ohlédnout s pocitem, že jsme udělali maximum, které bylo v našich silách. Neznamená to, že se nám podařilo vyřešit všechny problémy nebo že před námi nestojí další úkoly. Znamená to však, že jsme žádnou z důležitých výzev nepřijali jako důvod rezignovat. Naopak jsme hledali cesty, jak je zvládnout, jak pomoci našim žákům a jak současně udržet školu jako bezpečné, stabilní a dobře fungující místo.

Za to patří mé velké poděkování všem zaměstnancům školy. Děkuji pedagogům za jejich každodenní práci, trpělivost, tvořivost a ochotu hledat řešení i v situacích, které nejsou jednoduché.

Děkuji asistentům pedagoga a dalším pracovníkům, kteří svou práci často vykonávají v náročných podmínkách a jejichž pomoc je pro mnohé děti nenahraditelná. Poděkování patří také nepedagogickým zaměstnancům, bez jejichž práce by každodenní chod školy nebyl možný. Každý z nás má ve škole své místo a právě společným úsilím se nám daří vytvářet školu, která má svou tvář.

Poděkování patří také našim žákům. Za jejich práci, snahu, odvahu zkoušet nové věci i za to, že nám každý den připomínají, proč má naše práce smysl. Děkuji rodičům za spolupráci, důvěru a podporu jejich dětí. Vážím si také spolupráce se zřizovatelem, Školskou radou, Spolkem rodičů a dalšími institucemi a partnery, kteří nám pomáhají vytvářet dobré podmínky pro fungování školy.

Školní rok 2025/2026 tedy uzavíráme s vědomím, že byl náročný, ale také smysluplný. Přinesl nám mnoho práce, nové zkušenosti, radosti i starosti, ale především nám znovu ukázal, že dobře fungující škola stojí na lidech, kteří jsou ochotni spolupracovat a každý den pro ni něco udělat.

Jsem rád, že mohu říci, že jsme tento školní rok zvládli společně. S nasazením, odpovědností a úsilím. A právě na této společné práci chceme stavět i v dalších letech.

Naším společným cílem zůstává škola, ve které jsou na prvním místě žáci – jejich vzdělávání, bezpečí, spokojenost, osobnostní rozvoj a příprava na další život. Škola, do které mohou děti chodit s pocitem, že zde mají své místo, a ze které budou odcházet s vědomím, že si odnášejí nejen znalosti, ale také zkušenosti, přátelství a důvěru ve vlastní schopnosti.

Školní rok 2025/26 pro nás není pouze uzavřenou kapitolou. Je také zkušeností, ze které chceme vycházet při další práci. S novými úkoly, které před námi stojí, chceme pokračovat v cestě, na níž je hlavním smyslem naší práce žák – jeho vzdělávání, bezpečí, spokojenost, rozvoj a příprava na další život.

Do školního roku 2026/2027 vstupujeme s vědomím, že před námi stojí další úkoly. Budeme pokračovat v tom, co se nám osvědčilo, a zároveň chceme reagovat na nové potřeby našich žáků. Rozšíření školního poradenského pracoviště bude jedním z významných kroků. Chceme dále posilovat spolupráci s rodiči, podporovat naše pedagogy, rozvíjet vzdělávání a současně pečovat o klima školy, ve kterém se budou dobře cítit žáci i zaměstnanci.

za Školskou radu při ZŠ Tachov, Hornická 1325

30. 9. 2026

.....
datum a podpis

Mgr. Jarmila Brachtelová

předsedkyně ŠR

za ZŠ Tachov, Hornická 1325, p. o.

26. 8. 2026

.....
datum a podpis

Mgr. Radek Červený

ředitel

PŘÍLOHA č. 1

Certifikát projektu „Život dětem“



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Hornická 1325, Tachov

za účast při sbírce ve školním roce 2025/2026 a za finanční částku **2 795 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

PŘÍLOHA č. 2

Další údaje vyžádané zřizovatelem

Kolik žáků v daném roce nedokončilo základní vzdělání?	1
Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 7. ročníku?	0
Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 8. ročníku?	1
Kolik žáků v daném roce propadlo?	3
Propadl nějaký žák v prvním ročníku?	ne
Kolik hodin žák v průměru zamešká hodin za jeden školní rok?	51
Jaký podíl žáků má neomluvené hodiny?	2 žáci z 622 žáků
Kolik žáků odešlo na víceleté gymnázium?	14
Podíl žáků cizinců.	15,11%
Počet žáků s podpůrným opatřením (např. plánem pedagogické podpory).	112
Kolik žáků čerpá z programu obědy do škol?	5