

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

(§ 7 vyhlášky 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)



**Základní škola Tachov
Hornická 1325
příspěvková organizace**

srpen 2025
Tachov

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
8. KARIÉRNÍ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ
9. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
10. ŠKOLNÍ A PRACOVNÍ ÚRAZY
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
13. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
15. ZÁVĚR

PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Certifikát projektu „Život dětem“

Příloha č. 2: Certifikát projektu „Fond Sidus“ vracíme dětem úsměvy

Příloha č. 3: Údaje vyžádané zřizovatelem

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

název školy	Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
adresa školy	347 01 Tachov, Hornická 1325
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75006821
IZO	102 464 286
identifikátor školy	600 073 904
vedení školy	ředitel: Mgr. Radek Červený zástupce ředitele pro 1. st.: Mgr. Jarmila Brachtelová zástupce ředitele pro 2. st.: Mgr. Lenka Doležalová
kontakt	tel.: 374 722 148, 374 722 124 e-mail: vedeni.skoly@zshornickate.cz internetové stránky: www.zshornickate.cz ID schránky: https3n

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Tachov
adresa zřizovatele	Hornická 1695, 347 01 Tachov
kontakt	tel.: 374 774 111 fax: 374 774 175 internetové stránky: www.tachov-mesto.cz ID schránky: 2tubyxs e-mail: podatelna@tachov-mesto.cz

1.3 Součásti školy, kapacita

základní škola	820
školní družina	150

1.4 Základní údaje o součástech školy

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků (stav k 30.9.)	počet dětí/žáků na třídu	počet žáků na 1 úvazek PP (učitele)
1. stupeň ZŠ	15	344	22,93	20,23
2. stupeň ZŠ	12	266	22,16	13,67
školní družina	5	150	30,00	35,29

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

(celkem) počet učeben	42
(z toho) kmenové třídy	27
(z toho) oddělení ŠD	4+1
(z toho) odborné pracovny	9 (1x chemie, 2x cizí jazyky, 1x cvičná kuchyňka, 2x počítačová učebna, 1x biologie, 1x fyzika, 1x školní dílna)
(z toho) venkovní učebna	1
hřiště	školní hřiště s atletickou dráhou, se sektorem pro skok daleký, vrh koulí, fotbalovým a víceúčelovým hřištěm
pozemek pro výuku pěstitelských prací	hydroponické laboratoře

tělocvičny	2 (1x velká 12x22m, 1x malá 12x12m)
relaxační koutek	1
společenský sál	1
žakovský nábytek	výškově stavitelné lavice a židle v učebnách, probíhá postupná výměna zastaralého nábytku ve třídách, sborovnách a kabinetech v závislosti na finančních možnostech
vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	průběžné doplňování dle potřeb a finančních možností, využití dotačních programů a darů
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	postupné doplňování dle ŠVP a finančních možností
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	doplňování dle požadavků správců kabinetů a finančních možností
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	34x dataprojektor, 72x stolní PC, 59x notebook, 30x tablet, 23x interaktivní tabule, 6x projekční tabule, 2x dotykový display, 4x informační kiosek, internet v celém objektu

1.6 Údaje o školské radě

datum zřízení	21. 03. 2005 s účinností od 01. 09. 2005
počet členů školské rady	6
	předseda: Mgr. Jarmila Brachtelová (zástupce PP školy) člen: Mgr. Lenka Doležalová (zástupce PP školy) člen: Mgr. Petr Vrána (zástupce zřizovatele) člen: Bc. Josef Pánek (zástupce zřizovatele) člen: Jana Marešová (zástupce zákonných zástupců) člen: mjr. Mgr. Luboš Kasl DiS (zástupce zákonných zástupců)
aktuální funkční období ŠR	1. září 2023 – 31. srpen 2026
kontakt	předseda: Mgr. Jarmila Brachtelová email: jarmila.brachtelova@zshornickatc.cz telefon: 605 150 894

1.7 Údaje o spolku při škole – Spolek rodičů a přátel ZŠ Hornická Tachov, z.s.

sídlo	Hornická 1325, 347 01 Tachov
zaměření	koordinace a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a účinná dobrovolná pomoc škole při plnění jejího poslání.
kontakt	předseda: Ivana Švábková, 604 784 629

1.8 Údaje o pověřenci

kontakt	JUDr. Jan Šťastný, MPA stastny@catania.cz
---------	---

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

kód	obor vzdělání	poznámky	zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP	ve všech třídách

2.2 Vzdělávací programy

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM č.j. 143/2021, Škola pro všechny	ve všech třídách

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků celkem	72
počet učitelů ZŠ	40
počet vychovatelů ŠD	5
počet asistentů pedagoga	16
počet správních zaměstnanců ZŠ	11

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 30.9.

odborná kvalifikace	%	aprobovanost ve výuce	%
učitel 1. stupně	97	učitel 1. stupně	86
učitel 2. stupně	95	učitel 2. stupně	69
vychovatel ŠD	100		
asistent pedagoga	100		

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30.9.

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		celkem	
Muži	Ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	5	1	17	2	9	3	15	1	5	10	51

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je 48 let.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30.9.

ostatní pracovníci	pozice
8	uklízečka
1	samostatná referentka, účetní
2	školník

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
3	74	11	15

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	24
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné školy	celkem
2	2	8	22	4	1	39

c) z nižších ročníků přijato

průmyslové školy	ostatní střední školy
0	2

d) na soukromé školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

e) do učebních oborů s výučním listem (krajských i soukromých škol) nebo oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
18	2

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
57	2

g) počet žáků, kteří vyšli ze školy

z devátého ročníku	57
z osmého ročníku	2
ze sedmého ročníku	24
ze šestého ročníku	0
z pátého ročníku	0

Na učební obory odchází: 20 žáků (18 z devátých tříd a 2 z osmých tříd).

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. stupeň - 1. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
1.A	24	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	526	0
1.B	24	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	503	0
1.C	24	0	0	0	0	0	0	1,02	24	0	796	0
1.roč.	72	0	0	0	0	0	0	1,00	72	0	1825	0
2.A	24	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	1330	0
2.B	26	0	0	0	0	0	0	1,02	26	0	1131	0
2.C	23	1	0	0	0	0	0	1,12	23	0	815	0
2.roč.	73	1	0	0	0	0	0	1,05	73	0	3276	0
3.A	21	0	0	0	0	0	0	1,10	21	0	920	0
3.B	21	1	1	0	0	0	0	1,10	20	1	895	0
3.C	21	0	0	0	0	0	0	1,20	15	0	699	0
3.roč.	63	1	1	0	0	0	0	1,13	56	1	2514	0
4.A	21	2	1	0	0	0	0	1,37	18	0	834	0
4.B	23	3	0	0	0	0	0	1,37	14	0	681	0
4.C	23	6	0	0	0	0	0	1,33	18	0	597	0
4.roč.	67	11	1	0	0	0	0	1,36	50	0	2112	0
5.A	25	1	1	1	0	0	1	1,48	17	0	879	0
5.B	22	2	2	1	0	0	0	1,56	9	0	1203	0
5.C	24	2	3	0	0	0	0	1,31	18	0	1461	0
5.roč.	71	5	6	2	0	0	0	1,45	44	0	3543	0
1.-5.r.	346	18	8	2	0	0	1	1,24	295	1	13270	0

[illegible]

2.A	23	0	0	0	0	0	0	1,01	23	22	1033	0
2.B	25	0	0	0	0	0	0	1,03	25	18	1230	0
2.C	23	0	0	0	0	0	0	1,12	22	19	755	0
2.roč.	71	0	0	0	0	0	0	1,05	70	59	3018	0
3.A	21	0	0	0	0	0	0	1,12	20	3	1087	0
3.B	21	0	0	1	0	0	0	1,24	19	5	1285	0
3.C	21	0	0	0	0	0	0	1,24	17	21	791	0
3.roč.	63	0	0	1	0	0	0	1,20	56	29	3163	0
4.A	22	3	1	0	0	0	0	1,35	17	9	949	0
4.B	23	2	0	0	0	0	0	1,39	16	8	1149	0
4.C	23	3	0	0	0	0	0	1,24	18	12	1061	0
4.roč.	68	8	1	0	0	0	0	1,36	51	29	3159	0
5.A	25	5	3	1	1	0	1	1,48	16	15	1021	0
5.B	22	3	2	1	1	0	0	1,62	9	11	1010	0
5.C	24	5	3	2	2	0	0	1,29	18	9	1572	0
5.roč.	71	13	8	4	4	0	1	1,46	43	35	3603	0
1.-5.r.	345	21	10	5	4	0	1	1,26	292	173	15966	0

2. stupeň - 1. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
6.A	22	2	0	1	1	0	0	1,61	9	0	757	0
6.B	23	1	2	0	0	0	0	1,42	12	1	798	0
6.C	23	1	1	0	0	0	0	1,43	14	1	854	0
6.roč.	68	4	3	1	1	0	0	1,49	35	2	2409	0
7.A	26	1	1	1	1	0	3	1,64	14	0	1382	0
7.B	27	3	0	0	0	0	0	1,64	7	0	1500	0
7.C	28	0	0	0	0	0	0	1,50	10	0	1123	0
7.roč.	81	4	1	1	1	0	3	1,59	31	0	4005	0
8.A	21	3	0	0	0	0	0	1,66	7	0	1850	0
8.B	20	1	0	0	0	0	0	1,55	7	0	1344	0
8.C	20	5	4	1	0	1	1	1,73	4	6	1548	74
8.roč.	61	9	4	1	0	1	1	1,65	18	6	4742	74
9.A	20	5	0	0	0	0	0	1,97	2	1	1171	0
9.B	16	4	2	2	2	0	0	1,72	4	0	1302	0
9.D	21	1	0	0	0	0	0	1,78	5	0	1507	0
9.roč.	57	10	2	2	2	0	0	1,82	11	1	3980	0
6.-9. r.	267	27	10	5	4	1	4	1,64	95	9	15136	74

2. stupeň - 2. pololetí

	žáků	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st.	neprosp.	prům.	vyznam.	pochv.	A/O	A/N
6.A	23	1	0	1	0	0	2	1,54	10	3	1028	0
6.B	23	2	3	2	0	1	1	1,52	14	12	1221	0
6.C	23	1	1	0	0	0	0	1,46	16	1	1620	0
6.roč.	69	4	4	3	0	1	3	1,51	40	16	3869	0
7.A	27	1	2	1	0	0	0	1,60	13	5	2012	0
7.B	27	1	0	0	0	0	0	1,63	10	0	1925	0
7.C	27	1	1	1	0	0	0	1,47	8	3	1687	0
7.roč.	81	3	3	2	0	0	0	1,57	31	8	5624	0
8.A	22	3	3	0	0	0	0	1,66	9	8	2085	0
8.B	20	0	1	0	0	0	0	1,54	8	0	1732	0
8.C	19	5	2	1	1	1	1	1,76	4	5	1039	91
8.roč.	61	8	6	1	1	1	1	1,65	21	13	4856	91
9.A	20	2	2	0	0	0	0	1,83	2	4	1957	0
9.B	16	6	1	2	0	0	0	1,70	5	1	1778	0
9.D	21	5	3	1	0	0	0	1,86	4	1	2155	0
9.roč.	57	13	6	3	0	0	0	1,80	11	6	5890	0
6.-9. r.	268	28	19	9	1	2	4	1,63	103	43	20239	91

5.2

Celkový přehled - 1. pololetí

	počet žáků	vyzna-menání	nepro-spělo	prů-měr	omluvené hodiny	omluvené hodiny/žák	neomluvené hodiny	neomluvené hodiny/žák
1. st.	346	295	1	1,24	13270	38,35	0	0,00
2. st.	267	95	1	1,64	15136	56,68	74	0,27
celkem	613	390	2	1,44	28406	46,33	74	0,12

Neomluvené hodiny v 1. pololetí měl pouze 1 žák (žák s OMJ).

Celkový přehled - 2. pololetí

	počet žáků	vyzna-menání	nepro-spělo	prů-měr	omluvené hodiny	omluvené hodiny/žák	neomluvené hodiny	neomluvené hodiny/žák
1. st.	345	292	1	1,26	15996	46,36	0	0
2. st.	268	103	4	1,82	20239	75,51	91	0,33
celkem	613	395	5	1,54	36235	59,11	91	0,15

Neomluvené hodiny ve 2. pololetí měl pouze 1 žák (žák s OMJ).

6. PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1 Žáci se zdravotním postižením

druh postižení	počet žáků
mentální	0
sluchové postižení	0
zrakové postižení - mírné	0
středně těžké a těžké vady řeči	10
tělesné postižení	4
s více vadami	2
s vývojovými poruchami učení	13
s vývojovými poruchami chování	30
s poruchami autistického spektra (žák uveden i v kategorii „mentální“)	1
celkem	60

6.2

žáci se zdravotním znevýhodněním	21
----------------------------------	----

6.3

nadaní žáci	1
z toho mimořádně nadaní	0

6.4

žáci se sociálním znevýhodněním/odlišné kulturní a životní podmínky	60
---	----

6.5

žáci s individuálním plánem	10
-----------------------------	----

6.6

přiznaný stupeň podpory	počet žáků
1.	59
2.	40
3.	25
4.	3
5.	1
celkem žáků s přiznaným stupněm PO	128

6.7 Zajištění podpory žáků se SVP

Škola se řídí doporučeními PPP a SPC. Na základě vydaných doporučení pro školu nastavujeme příslušná podpůrná opatření všech stupňů (tvorba PLPP, IVP, práce AP, pořizování doporučených kompenzačních pomůcek apod.).

Škola také společně se zákonnými zástupci sleduje platnost jednotlivých zpráv ze školských poradenských zařízení, pravidelně sleduje a vyhodnocuje efektivitu nastavené podpory a po domluvě se zákonnými zástupci ji také upravuje.

V tomto školním roce mělo 128 žáků školy přiznaný určitý stupeň podpůrných opatření (PO 1. - 4. stupně). Velký počet (60 žáků) bylo v tomto školním roce omezeno odlišnými kulturními a

životními podmínkami a nedostatečnou znalostí českého jazyka. Zvládání českého jazyka bylo posouzeno ředitelem školy nebo zprávou z PPP. V případě, že u žáka vyvstalo možné podezření na problémy s učením, TU kontaktovali zákonné zástupce a doporučili PLPP nebo návštěvu školského poradenského zařízení.

IVP i PLPP se pravidelně vyhodnocovaly a v případě potřeby i upravovaly. VP s TU vypracovala a odevzdala vyhodnocení PO všech žáků (i identifikátorů znevýhodnění) pro PPP Tachov, spolupracovala s dalšími poradenskými zařízeními (Karlovy Vary, Domažlice, Plzeň, Mariánské Lázně).

TU vždy příslušné vyučující seznamují se zprávami z poradenských zařízení, které byly vypracovány na jednotlivé žáky a vyučující se řídí doporučeními ve zprávách.

Vyučující mají kdykoli přístup k doporučením přes svůj účet na sharepointu školy.

6.8 Zajištění podpory žáků nadaných

Nadaní žáci se účastnili mnoha soutěží a aktivit a exkurzí.

V cizích jazycích se žáci účastnili školních a okresních kol olympiády, Rozvoji jazykových dovedností napomáhají také společné akce s partnerskou školou v německém Ploessbergu. Jazykově zdatní žáci druhého stupně se účastnili exkurze do Regensburgu.

V rámci předmětu Matematika se pro nadané žáky kromě matematické olympiády, pořádal i matematický Klokán. V matematické olympiádě se žákyně 7. ročníku umístily na 2. a 4-5. místě a v soutěži Klokán žák sedmé třídy dosáhl druhého místa.

V zeměpisu se pro zájemce pořádaly zajímavé besedy o Chile, Amazonii a Ekvádoru. Jeden žák školy v zeměpisné olympiádě postoupil do krajského kola, kde obsadil 2. místo.

V biologické olympiádě obsadili žáci 1. a 2. místo v okresním kole. V geologické olympiádě se naši žáci umístili na 2. a 3. místě v okresním kole. Navíc se žákům se zájmem o přírodopis velmi líbily projektové dny - Den Země, Den vědy a techniky, Za plazy na konec světa, Tonda obal na cestách.

Chemie pak nadšencům z řad žáků nabízí kromě olympiády i soutěž Mladý chemik.

V soutěži Kraje pro bezpečný internet se žáci školy umístili na prvním místě. Při INF pracujeme se žáky i na rozeznávání fake news díky platformě Proskoly.cz.

V rámci předmětu VOZ se žáci zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti, kde skončili na prvním místě v okresním kole.

Dějepis nabídl nadaným žákům také více než „jen“ olympiádu, které se nadšenci se zájmem o historii se zájmem účastnili. Například soutěže: Znáám své město, kde žáci školy obsadili druhé a třetí místo nebo Tachov ve 20. st. Zájemcům o historii přišly vhod i návštěvy muzea, archivu nebo tachovského zámku a jízďárny.

I výtvarně nadaní žáci se zúčastnili různých soutěží, například mezinárodní soutěže Lesnická škola Písek a Brontosaurus, dále v krajském kole soutěže M. Theodorik a PAF.

Sportovně nadaní žáci se prosadili mnohokrát. Účast na okresním kole Florbalu, kde se mladší žactvo obsadilo 1. a 2. místo a na 3. místě se umístili starší žáci. Přespolní běh přinesl ocenění stejně jako florbal, kde mladší žáci i žákyně a starší žákyně obsadili druhé a třetí místo. Šachisté též skončili na druhém místě. Dále svůj talent naši mladí sportovci uplatňovali a rozvíjeli v poháru Rozhlasu, střelecké lize, Mikulášské laťce či basketbalu.

6.9 Zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 nebyla PPP ani jinými školskými poradenskými zařízeními doručena žádná zpráva na žáka mimořádně nadaného.

6.10 Poskytování jazykové přípravy

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo na naší škole stále velké množství cizinců, kteří byli integrováni do běžných kmenových tříd. Někteří z nich ovládali český jazyk již na základní komunikační úrovni, ale průběžně přicházeli další noví žáci, kteří český jazyk nezvládali vůbec. Ve školním roce docházelo i nadále k časté migraci těchto žáků, proto byla rozdílná jejich jazyková úroveň.

Začlenění žáků s dočasnou ochranou probíhá v rámci možností. Někteří se začleňují rychleji, jiní pomaleji. Část z nich se již lépe zapojuje do kolektivů českých žáků a účastní se i školních aktivit společně, jiným to bude ještě chvíli trvat. Někteří stále odmítají kolektiv českých spolužáků a vyhledávají jen ukrajinské spolužáky. Nově se tyto žáci shlukují na chodbách o přestávkách a také před školou. Při komunikaci s rodiči i se žáky ve škole využíváme pomoci asistentky pedagoga, která pochází z Ukrajiny. Tato asistentka významně pomáhá při přijímání nových žáků a při řešení problémů.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala bezplatná jazyková příprava ve 3 skupinách žáků s odlišným mateřským jazykem. Dvě skupiny byly určeny pro žáky 1. stupně a jedna skupina pro žáky 2. stupně. Výuku zajišťovaly učitelky naší školy. Naše škola je tzv. „určenou školou“.

6.11 Absence

Ve školním roce 2024/2025 jsme se snažili o to, aby se absence žáků nezvyšovala. Ne vždy se to dařilo. V mnoha případech jsme bojovali s tzv. skrytou absencí, kdy rodiče své děti omlouvají i v neopodstatněných případech. S řešením tohoto problému nám pomáhali pracovníci OSPODu, jejichž prostřednictvím můžete požadovat u žáků s vysokou podezřelou absencí omluvenky pouze od lékaře.

I přes toto opatření se u jednoho žáka vysoká opakovaná absence vyskytla. Tento žák měl v 1. pololetí 74 neomluvených hodin a ve 2. pololetí 91 neomluvených hodin. Situace byla řešena dle metodického pokynu k omlouvání žáků na výchovné komisi za účasti OSPODu, pracovník OSPODu docházel do rodiny, situace byla řešena přestupkovou komisí Města Tachov, oznámení o pokračující neomluvené absenci jsme zaslali PČR. Ani přes tato opatření nedošlo ke zlepšení. Tento žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku a získal pouze základy vzdělání.

Stále častějším jevem, který má vliv na absenci žáků ve škole, je uvolňování dětí na rodinnou dovolenou v průběhu školního roku.

Někteří rodiče žáků z Ukrajiny uvolňují své děti na delší dobu (např. 1 měsíc), kdy odjíždějí na návštěvu k příbuzným na Ukrajinu. Tento fakt se také projevuje v celkovém počtu zameškaných hodin.

7. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve všech ročnících vyučovali podle Školního vzdělávacího programu Škola pro všechny č.j. 143/2021.

Náš ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků zákonných zástupců a navázáním na tradice školy.

Motivační název „Škola pro všechny“ vychází ze snahy podpořit co nejširší rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Škola se neprofiluje v žádné z oblastí výchovy a vzdělávání, protože klademe důraz na všeobecné a rovné vzdělání

pro všechny a získání co nejvšestrannějších kompetencí pro praktický život. Naší snahou je dále rozvíjet silné stránky školy, což se nám daří.

Na čem jsme pracovali a dařilo se nám:

- všestranný rozvoj osobnosti každého jedince,
- učit žáky znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě,
- zavádět do výuky efektivní metody výuky (např. skupinové a projektové vyučování),
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel,
- učit žáky projevat se jako svobodná a zodpovědná osobnost,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně zdraví svého i druhých,
- otevřenost školy dětem, zákonným zástupcům a veřejnosti,
- spolupráci a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých,
- inovativní výuka žáků,
- práce kariérové poradkyně se žáky, pomoc při reálném výběru budoucího povolání,
- využívání informačních a komunikačních technologií při respektování daných pravidel.

Co chceme zlepšit a budeme na tom dále pracovat:

- aby si žáci osvojili strategie učení a byli motivováni pro celoživotní učení,
- tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů,
- všestrannou a účinnou komunikaci,
- projevování pozitivních citů v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- wellbeing žáků a zaměstnanců,
- vnímavé a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
- poznání svých reálných možností a jejich uplatňování při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- rozvíjet u žáků toleranci a ohleduplnost k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- formativní hodnocení žáků,
- kvalitní výuku cizích jazyků.

Při naplňování cílů, které jsme si vytyčili v našem ŠVP, vycházíme z toho, že základní vzdělávání má žákům pomoci získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V celkovém pojetí vzdělávání na naší škole převážně uplatňujeme metody a formy práce se žáky tak, aby se rozvíjela jejich osobnost jako celek. Počítáme s tím, že úroveň klíčových kompetencí získaných na základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Snažíme se o podnětné a tvůrčí školní prostředí, které je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu vytváříme i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a reálně splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících kritériích. Snažíme se o to, aby žákům byla dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

Při plnění cílů vedeme žáky k rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální. Tyto kompetence rozvíjíme v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni.

Cíle našeho ŠVP se nám tedy daří postupně naplňovat.

8. KARIÉRNÍ A VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

8.1. Kariérní poradenství

Práce VP se letos rozšířila o práci pro ukrajinské děti vycházejících ročníků a obecně zahrnovala:

- 1) Kontrolování a zpracovávání změn navržených MŠMT k přijímacímu řízení, které se systémově i formálně měnilo.
- 2) Vytvoření článků na webových stránkách školy a jejich aktualizace, včetně vkládání nových odkazů na výnosy MŠMT.
- 3) Vytvoření skupin podle devátých tříd v Teams.
- 4) Návštěva informačního centra ÚP Tachov, jednotlivě s každou devátou třídou, případně vycházejícími z nižších ročníků.
- 5) Informování o změnách přijímacího řízení v bakalářích na nástěnkách či jako zpráva pro zákonné zástupce.
- 6) Práce s žáky - práce s informacemi o přijímacím řízení v článku na webových stránkách školy, s odkazy, se stránkami atlasu školství, MŠMT, stránkami středních škol, ÚP aj.
- 7) Předávání důležitých informací o přijímacím řízení, o DOD na středních školách, Cermatu a přijímacích testech.
- 8) Informování zákonných zástupců se statutem UKR uprchlíka. Spolupráce s AP se znalostí UKR jazyka či s kolegyní se znalostí UKR jazyka.
- 9) Školení jednání a schůzky (Město Tachov – kulatý stůl, schůzka výchovných poradců a ÚP, webináře zaměřené na šikanu a agresivitu, 4. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje).
- 10) Vedení informativních schůzek se zákonnými zástupci vycházejících žáků z 9. tříd, nižších ročníků (obvolání středních škol, které nejsou v okrese, spolupráce s ÚP Tachov).
- 11) Schůzka se zákonnými zástupci zájemců o studium na víceletém gymnáziu.
- 12) Výstava „Kam na školu“.
- 13) Testy předpokladů pro volbu povolání (deváté ročníky).
- 14) Kariérní hra – CGPlay od asociace výchovných poradců (8.ročník).
- 15) Testy schopností na prvním stupni.
- 16) Dohled nad žáky v DOD - pozvání středních škol (SŠ Živnostenská Planá, SPŠ Tachov Světeč, Hotelová škola Mariánské Lázně).
- 17) Přípravování (tisk, evidence, podpisové archy) přihlášek, tisk přehledu známek pro účely přijímacího řízení, při tisku spolupráce s TU
Zde je nutné podotknout, že i přes vydávání článků, které jsem vkládala na web školy, i přes informování na bakalářích, i přes TS, informativní schůzky, překlady podmínek pro zákonné zástupce žáků se statutem víza strpění, se mohli zákonní zástupci na mne obrátit, pokud něčemu nerozuměli, což intenzivně činili.
- 18) Informování o druhém kole přijímacího řízení, o minimálních možnostech odvolání (zprávy v bakalářích, odkazy, vkládání nových informací do článku)
- 19) Spolupráce s TU především kvůli urgencím ohledně přijímacího řízení
- 20) Zadávání informací o následném studiu (výsledku přijímacího řízení) do školních bakalářů
- 21) Vypracování souhrnu o přijímacím řízení
- 22) Vypracování podkladu pro hodnotící zprávu ŘŠ ve spolupráci se ZŘŠ

8.2. Výchovné poradenství

Pozornost VP se ve školním roce 2024/2025 zaměřila na několik důležitých oblastí:

- 1) Problémy žáků (rodinné, problémy ve škole, problémy s výběrem povolání aj.)
- 2) Spolupráce se školskými poradenskými a dalšími zařízeními (PPP, MŠMT, OSPOD, SVP Plzeň i Domažlice, SPC apod., Policie ČR, při informovanosti vedení školy)
- 3) Správa a pomoc při tvorbě IVP, PLPP (TU dopomoc potřebují minimálně), konzultace s kolegy, vyhledávání dílčích informací, tvorba přehledových tabulek (kompenzační pomůcky – úprava tabulek /redukce pomůcek, přehledy žáků s handicapem, žáků s PLPP, IVP apod.)
- 4) Prostředky na kompenzační pomůcky se nepřidělují v takovém množství jako na začátku této možnosti pomoci žákům se SVP. VP díky spolupráci s TU a AP seznam kompenzačních pomůcek zredukovala kvůli již spotřebovaným pomůckám.
- 5) Vstup pracovníka PPP do třídy (původně „Třída plná pohody“ paní Veselé, nyní vedená panem Žižkou). Vstupu předcházelo několik hodin online konzultací, další hodiny pohovorů se žáky, hodiny předcházející před a následující po vstupu. TU, ŠMP, VP budou náležitě zvažovat další takovou dopomoc.
- 6) Sociometrické šetření. Pro 2. až 4. ročník byl dotazník upraven podle návrhu vyučujících z prvního stupně (neupravil se smysl, ale znění otázek pro lepší srozumitelnost). Vyhodnocení, opatření, šetření a závěr (spolupráce s ŠMP).
- 7) Vypracovávání zpráv a přehledů (podklady pro hodnotící zprávy, závěrečné zprávy, průběžné zprávy sociometrického šetření a následných opatření, pomoc a doplnění informací při zpracovávání vyhodnocení pro PPP Tachov či jiné PPP apod.)

Projednávané případy:

Mnohé projednávané případy vyplývaly ze sociometrie, jiné pak z upozornění zákonných zástupců, žáků a vyučujících.

Projednávané případy, které se týkaly žáků, jež byli i označeni sociometrií jsou pečlivě popsány a rozebrány i s postupy řešení a vyhodnocením v závěrečném vyhodnocení, zaslaném VP a ŠMP. Třídy, které nejsou v této zprávě, řešily problémy vycházející ze sociometrie a jsou shrnuty ve vyhodnoceních nebo nebyla přijata žádná opatření, plynoucí ze sociometrie či VP nemusela být v průběhu školního roku třídou kontaktována.

Počty projednávaných žáků ve třídách:

1.A: 0	4.A: 2	7.A: 5
1.B: 0	4.B: 0	7.B: 2
1.C: 1	4.C: 0	7.C: 2
2.A: 0	5.A: 3	8.A: 3
2.B: 0	5.B: 1	8.B: 1
2.C: 1	5.C: 1	8.C: 1
3.A: 0	6.A: 3	9.A: 5
3.B: 0	6.B: 5	9.B: 3
3.C: 0	6.C: 2	9.D: 5

Závěrem

Výchovná poradkyně poukazuje na fakt neustálého přizpůsobování se potřebám žáků, kteří mají s něčím problém. Přizpůsobit se do určité míry ano, ale mělo by to znamenat i snahu a vůli ze strany žáka a rodiny, což bývalo dříve naprostou normou a které je i dnes normou pro většinu žáků. Bohužel se čím dál častěji vyskytují žáci, kteří se nehodlají přizpůsobit daným

pravidlům. Ti mnohdy mají až nesmyslnou podporu u rodičů. Popisují tady naprosto normální hierarchicky uspořádávající chování ve skupině. Dalším výsledkem je naprostá akutní neschopnost takových žáků v mladém věku bojovat a čelit běžným, natož pak závažným problémům, které život přináší a následné psychické problémy či bohužel někdy i suicidální jednání.

To, že výchovné problémy některých žáků, kteří boří hodiny výuky, by ze 3/4 nebyly, kdyby v domácím prostředí fungovala výchova, není nutné poukazovat.

Poukázání na násilné vyobrazení v pracích některých žáků se může jevit jako nadnesené, nicméně vzhledem k době, je dobré na ně upozornit.

V kariérním poradenství bych chtěla poukázat na jev, který zde byl i minulý rok. Minulý rok bylo VP oznámeno dvěma vycházejícími UKR žáky, že se učit česky nemusí (ale chtějí tu zůstat), i když jdou na maturitní obor. Naprosto neochvějně počítají s úpravou podmínek maturity i po čtyřech letech studia a pobytu v ČR.

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

9.1 Hodnocení průběhu MPP

Naplnění cílů :

Realizováno při výuce předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství a zdraví, přírodopis, tělesná výchova, chemie, český jazyk, výtvarná výchova, v práci TU, ŠMP, VP, ICT koordinátora.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole za období školního roku

1. Šikanování

Počet případů: 0

2. Kyberšikana:

Počet případů: 0

3. Výskyt nebo užívání marihuany

Počet případů: 0

4. Výskyt jiné nelegální drogy

Počet případů: 0

5. Užití alkoholu

Počet případů: 0

6. Kouření

Počet případů: 11

7. Záškoláctví (neomluvené hodiny)

Počet případů: 1

8. Krádeže:

Počet případů: 1

9. Sexuální obtěžování vůči jiným žákům:

Počet případů: 0

10. Oprávněné podezření na týrání dítěte

Počet případů: 0

11. Oprávněné podezření na sexuální zneužívání

Počet případů: 0

12. Agrese vůči učitelům

Počet případů: 1

13. Násilí vůči spolužákům

Počet případů: 6

14. Jiné:

Počet případů: 11

Schránka důvěry:

Několik stížností žáků, že jsou na ně spolužáci zlí.

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách
- řešení problémových situací s rodiči konkrétního žáka - TU, ŠMP, ZŘŠ, ŘŠ, VP

Realizované aktivity:

Kraje pro bezpečný internet (projekt KÚ PK)

Podzim, zima 2024 – zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet - vědomostní kvíz žáci 4.- 9. roč. - elektronicky, výhra 20 000,-Kč

Preventivní programy s p. M. Žižkou (PPP Plzeň):

Třída plná pohody

- preventivní programy pro první stupeň pod vedením TU po konzultaci s p. Žižkou
1. A, B, C, 2. C, 3. B, 4. C, 5. B
- pedagogická intervence se vstupem p. Žižky do třídy - 7.B

Ostatní akce preventivního charakteru:

Projektové dny v Muzeu – 5. ročníky

Prezentační den POKOS – 4. – 9. ročníky

Den vědy a techniky – 6. – 9. ročníky

Turistický a lyžařský kurz – 3. a 8. ročníky

Lyžařský kurz – 5. a 7. ročníky

Abeceda peněz – 1. stupeň

Besedy v knihovně – 1. stupeň

Exkurze na Úřadu práce – 9. ročníky

Workshop SŽŠ Planá – 9. ročníky

Vánoční besídka + vyrábění s rodiči – celá škola

Přání Ježíškovi – celá škola

Vánoční koncert – Harfohraní – 1. stupeň

Média a dezinformace – 8. ročník

Cimbálová muzika – 2. stupeň

Tonda obal na cestách – 3. a 6. ročníky

Beseda BESIP – 4. třídy

Kraje pro bezpečný internet (soutěžní kvíz) – 4. – 9. třídy

Masopust – průvod od muzea

Naši letci RAF – 9. třídy

Bezpečný pes – 3. a 5. ročníky

Sférické kino – 8.+9. roč., 2. svět. válka

Abeceda peněz – prezentace programu finanční gramotnosti pro učitele

Projektový den s roboty 2. st – 6. roč.

Naše firmy – projektový den – 8. třídy

Finanční kořeny pro budoucnost – 8. třídy

POKOS

Slavnosti svobody – Paměť národa – 1. i 2. stupeň

Vzpouora úrazům – 1. i 2. stupeň

Dopravní výchova – kurz pod vedením lektora (5 VH), po absolvování testů získávají žáci řidičský průkaz na kolo (4., 5. ročníky)

Sociometrie ve třídách:

každý TU 2.- 9. roč. provedl sociometrické šetření v prosinci 2024, 2.- 4. roč. papírově - dotazník doporučil VP, 5.-9. roč. elektronicky přes DATABOX – TU+VP, výsledky zpracoval VP z podkladů od TU.

GO kurz:

Ročník 2024/2025:

- dvoudenní kurz proběhl v září 2024 v Tachově pro 3 šesté třídy najednou, účast 66 žáků
- realizaci zajistili 4 instruktoři + 3 TU
- dle zpětné vazby byl GO kurz žáky hodnocen kladně
- získaná dotace (KÚ PK) celkem 7 000,-Kč použito na GO kurz – tisk materiálů (žádali jsme 10 000,-Kč).

Ročník 2025/2026:

- je ve fázi přípravy
- proběhne 3. - 4. září 2025 pro tři 6. třídy najednou v Tachově
- předpokládaná účast cca 80 žáků, 4 instruktoři + 3 TU
- získaná dotace (KÚ PK) celkem 15 000,-Kč použito na GO kurz – tisk materiálů a zakoupení pomůcek (žádali jsme 10 000,-Kč).

Pozitiva:

- a) úspěšná realizace GO kurzu
- b) úspěch v projektu Kraje pro bezpečný internet (získáno 20 000,-Kč)
- c) nabídka preventivních a intervenčních programů PPP Tachov zdarma
- d) osvědčily se omluvenky pouze od lékaře u žáků s problémy s absencí
- e) žádný výskyt šikany a kyberšikany v tomto školním roce

Negativa:

- a) časté vulgarismy a agresivní chování mezi žáky
- b) 91 neomluvených hodin
- c) zvýšený výskyt kouření el. cigaret

9.2 Hodnocení průběhu programu proti šikanování a kyberšikaně

Naplnění cílů:

Realizováno při výuce předmětů výchova k občanství a zdraví, informatika a informatika volitelná, v práci TU, ŠMP, VP, ICT koordinátora a všech pedagogických pracovníků.

Výskyt kyberšikany ve škole za období školního roku 2024/25:

Počet případů: 0

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek a aplikace Bakaláři
- řešení problémových situací s rodiči konkrétního žáka - TU, ŠMP, ZŘŠ, ŘŠ, VP

Kraje pro bezpečný internet (projekt KÚ PK)

Podzim, zima 2024 – zapojení do projektu Kraje pro bezpečný internet - vědomostní kvíz žáci 4.-9. roč. (online)

Škola obsadila v kategorii velkých základních škol již 8x 1. místo a získala finanční odměnu ve výši 20 000,-Kč.

Pozitiva:

- f) opakované vítězství v soutěži Kraje pro bezpečný internet
- g) využívání webové aplikace Bakaláři zákonnými zástupci žáků
- h) v tomto školním roce žádný výskyt kyberšikany (úbytek oproti minulému roku)

Negativa:

- a) žáci používají skupinky na sociálních sítích a neuvědomují si, jaké problémy se mohou vyskytnout

10. ŠKOLNÍ A PRACOVNÍ ÚRAZY

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 43 školních úrazů a 1 úraz pracovní. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 20. Odškodněno bylo 7 úrazů. Pracovní úraz byl 1.

Nejvyšší počet úrazů, tj. 13, se stal v tělocvičnách, 9 ve třídách, 7 na školních akcích, 6 na chodbách, 6 na školním hřišti, 1 na školním pozemku a 1 ve školní družině.

Letošní počet úrazů je ve srovnání s předešlým rokem nepatrně vyšší. Porovnáme-li první a druhé pololetí, potom ve druhém došlo k výraznému nárůstu. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k velké části školních úrazů došlo v hodinách tělesné výchovy (kde je velká pravděpodobnost vzniku úrazů), dále o přestávkách ve třídách, následují úrazy na školních akcích, na chodbách, na školním hřišti a ve školní družině. Ve všech případech nebyly nikým z vyučujících porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a na školních akcích. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků a vysvětlení pravidel vzájemného soužití, po úrazech v tělesné výchově jim byla opět připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

celkem 1. stupeň	23
celkem 2. stupeň	19
z toho ve třídě	9
z toho v tělocvičně	13
z toho na šk. hřišti	6
z toho na chodbách	6
z toho na šk. pozemku	1
z toho na šk. akcích	7
z toho v ŠD	1
záznam sepsán	20
odškodněno	7
úrazů celkem /žáků školy	43/613
pracovní úraz	1

Letošní počet úrazů je ve srovnání s předešlým rokem nepatrně vyšší. Porovnáme-li první a druhé pololetí, potom ve druhém došlo k výraznému nárůstu.

Nejčastější příčiny:

nešťastná náhoda 19x

nešikovnost 12x

nekázeň 9x

úmysl 3x

Podíl chlapců a dívek: CH 20, D 23 úrazů.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

11.1 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

počet vzdělávacích akcí	189
celkový počet účastníků	278
vzdělávací instituce	KCVJŠ, NPI, Pavelka-Bakaláři, SZŠ a VoŠZ Plzeň, Scenario, Forum, META, Infráček, H-Edu, V lavici, Ucitelnice.cz

zaměření vzdělávacích akcí	počet vzdělávacích akcí	celkový počet účastníků
na práci se žáky s OMJ (cizinci)	23	34
využívání informačních technologií ve výuce	13	26
práce se žáky se SVP	14	21
psychologická pomoc a podpora	14	23
management	20	41
práce se třídou	35	41
spolupráce AP a učitele	5	11
psychohygiena a welbeing	14	23
zaměřeno na konkrétní vyučovací předměty	22	28

11.2 Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se nepedagogičtí pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

počet vzdělávacích akcí	1
celkový počet účastníků	1
vzdělávací instituce	Paris

11.3 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2024/2025 nezapojil žádný pedagog.

12. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Spolupráce školy a dalších subjektů: Město Tachov, MěÚ Tachov, Sbor pro občanské záležitosti, Školská rada, Spolek rodičů při ZŠ Hornická, ZŠ a MŠ v ORP Tachov, PPP a SPC Plzeň, SVP Domažlice, OSPOD Tachov, Sportoviště Tachov, Policie ČR, Městská policie, Muzeum Českého lesa, MKS Tachov, Archiv Tachov, občanské sdružení KOTEC, Městská knihovna, autoškola a dopravní hřiště, AŠSK, DDM Tachov, Plavecká škola, ML Strategy, Profi škola, Centrum pro podporu inkluzivního vzdělávání v Plzni, Penzion a Domov důchodců v Tachově, psí útulek U Šmudliny Tachov.

12.1 Účast žáků školy v soutěžích

I. stupeň

mezinárodní, republikové		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
Florbal	12	15. místo
Olympiáda mediální gramotnosti	1	63. místo
ČZS – výtvarná soutěž	20	7. místo

krajské, oblastní, regionální		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
recitační soutěž	1	
Štafetový pohár	16	2.
Florbal	11	1.
Mc Donalds Cup	12 (2,3.roč.) Kategorie A	3.
Finanční gramotnost	3	
Šachy	3	
Olympiáda mediální gramotnosti	1	

okresní		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
Recitační soutěž	4	1.
Čtenářská soutěž	3	2., 3.
Štafeta	16	1.
Mc Donalds Cup 2.-3. ročník	12	1.
Mc Donalds Cup 4. a 5. ročník	12	4.
Florbal	11	1.
Cvrčkiáda Stříbro	28	1. (8), 2. (5), 3. (6)
Šachy	5 (5.roč.)	1.
Finanční gramotnost	3	1.
Matematická olympiáda	5	3.
Matematický klokan	1	3. Kategorie Cvrček

II. stupeň

mezinárodní, republikové		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
KPBI	4. – 9. Třída	1.místov kraji jako škola
Lesnická škola Písek	2	
Brontosurus	1	

krajské, oblastní, regionální		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
Ars poeticae	1	cena poroty
PAF	4 jednotlivci,	

	VII.A kolektivní práce	
Logická olympiáda	5	
Recitační soutěž	1	3. místo a cena divácké poroty
KPBI	2	1. (obě žákyně)
Technika má zlaté dno (tým se SPŠ Světce)	2	1.
Geologická olympiáda	5	
Biologická olympiáda	2	
Šachy, Nýřany	5	8
Florgal, Plzeň, ml. žákyně	12	6.
M Theodorik	3	
Krajské kolo ZO Plzeň 2025	1	2.

okresní		
název akce	počet zúčastněných žáků	umístění
Olympiáda z anglického jazyka	2	3.
Olympiáda z německého jazyka	1	3.
Recitace	2	1.-2.m(neurčují)
OČJ	1	
MAP	16	1. (1 žákyně), čestné uznání (1 žákyně)
Dějepisná olympiáda	3	9., 16., 19.
Znám své město	14	2. (2 žákyně), 3. (1 žákyně)
Tachov ve 20. století	8	
Geologická olympiáda	6	2., 3.
Biologická olympiáda	4	1., 2.
Matematická olympiáda	2	2., 4. - 5.
Matematický klokan	1	2.
Přespolní běh, Tachov 2024 ml.+st. žactvo	24	2. ml. žáci ,ml. žákyně, st. žákyně, 3. st. žáci
Florbal, Tachov 2024 ml. + st žáci	47	1. ml žákyně, 2. ml. žáci, 3. st. žáci, 4. st. žákyně
Šachy Tachov 2025	5	2.
Pohár Rozhlasu, Stříbro 2025, ml. žactvo	21	5. ml. žáci + ml. žákyně
Pohár Rozhlasu, Stříbro 2025, st. žactvo	18	3. st. žáci, 6. st. žákyně
MAP - Co se mi líbí	5	2. (1. žákyně)
ZO	6	1., 3.

12.2 Akce pro žáky

Včelka – diagnostika matematických dovedností
PANGEA matematická soutěž
Abeceda peněz s Českou spořitelnou
Den s Policií ČR

70 žáků
70 žáků
139 žáků
350 žáků

Vzpoura úrazům	200 žáků
Čertí škola	275 žáků
Zaječí škola	275 žáků
Den Země	497 žáků
Spaní ve škole	138 žáků
ZUŠ divadelní představení	143 žáků
Dopravní hřiště	200 žáků
Výtvarné soutěže	dobrovolné zapojení
Městská knihovna Tachov,	268 žáků
Kraje pro bezpečný internet.	80 žáků
Vystoupení v domově seniorů	24 žáků
Vánoční besídka a akademie	615 žáků
Třída plná pohody – program PPP	92 žáci
Road show Sportmánie TC	275 žáků
Prostor pro duši	24 žáci
Medová snídane	65 žáků
Vánoční jarmark	615 žáků
Den otevřených dveří DDM	69 žáků
Školní výlety	329 žáků
Besedy v knihovně	336 žáků
Plavecký výcvik	210 žáků
Techmánie, Planetárium	89 žáků
Setkání s partnerskou školou Plössberg	25 žáků
Pasování na čtenáře	70 žáků
Běhání s Hornickou	100 žáků + rodiče
Divadelní představení Mackbeth v Chebu	13 žáků
Muzeum Českého lesa	126 žáků
Okresní archiv	20 žáci
Masopust	10 žáků
Vynášení Morany	6 žáků
Den otevřených dveří	65 žáků
Prazdroj Plzeň	24 žáků
Lyžařský výcvikový kurz, Špičák	75 žáků
Přijetí úspěšných žáků v kině Mže	9 žáků
Kulatý stůl se starostou města	25 žáků
Mladý zahrádkář	6 žáků
Beseda – 1. pomoc	72 žáků
Bezpečný pes	344 žáků
Projektový den Paměť národa	344 žáků
Dopravní výchova p. Končický	200 žáků
Logická olympiáda	80 žáků
Zápis do 1. tříd	všichni vyučující
Kostýmní fundus MKS	20 žáků
Středověké město Tachov	63 žáků
Naši letci RAF Daniel Švec	59 žáků
Výstava v muzeu Pochody smrti na Tachovsku	59 žáků
Výstava – Přemysl Otakar II.	81 žáků
Sférické kino – 2 sv. válka	122 žáků
Slavnosti svobod – oslava výročí konce 2 sv. války	271 žáků
Morana MČL v Tachově	10 žáků
Tonda obal na cestách	68 žáků
Den vědy a techniky	268 žáků

Planeta Země - Chile	82 žáků
Za plazy na konec světa	144 žáků
Svět kolem nás - Ekvádor	211 žáků
Kurz turistiky	92 žáků
Den otevřených dveří	desítky + rodiče
Finanční kořeny pro budoucnost	63 žáků
Praha –Uměleckoprůmyslové muzeum - desing	18 žáků
Amazonie	145 žáků

Celkem se akcí ve škole zúčastnilo 8 838 žáků, což je v průměru více než 64 akcí na žáka.

Školní družina

Do naší školní družiny se v letošním školním roce přihlásilo 150 žáků, tím byl naplněn nejvyšší povolený počet žáků pro naši školní družinu. Žáci byli rozděleni do 5 oddělení. Vždy se snažím, aby v každém oddělení byli žáci kmenových školních tříd a pokud je nutné třídu rozdělit, tak přihlížím k tomu, aby byli kamarádi a kamarádky spolu.

Činnost školní družiny řídí vedoucí vychovatelka, která je podřízena zástupci ředitele pro 1. stupeň. Všechny vychovatelky mají kvalifikaci podle příslušné legislativy, pracují podle našeho ŠVP pro zájmové vzdělávání. V měsíčních plánech konkretizují vychovatelky činnost ve svém oddělení – přizpůsobují ji věku, schopnostem, dovednostem i zájmu dětí.

Provoz ŠD je zajišťován v ranním bloku v době od 6.15 do 7.40, v odpoledním bloku pak od 11.40 do 17.00. Touto provozní dobou jsme vyhověli přáním a požadavkům rodičů.

Pozitivně hodnotím to, že máme všechna oddělení v jedné části budovy. Výhodu shledávám hlavně v těch situacích, kdy se jednotlivá oddělení z organizačních důvodů sjednocují.

V odděleních máme vyhovující vybavení nábytkem. Jedno oddělení je vybavené novým nábytkem. Výhledově plánujeme nové vybavení i v dalších odděleních.

Oddělení jsou rozdělena na pracovní i odpočinkovou zónu. V každém oddělení mají žáci dostatek stavebnic, hraček i her. Vychovatelky mohou samy podle svých potřeb v průběhu roku doplňovat kromě her, hraček a stavebnic také spotřební materiál. Ten využíváme při výtvarné a rukodělné zájmové činnosti.

Pro letošní rok byl rozpočet na pořízení her, hraček a spotřebního materiálu mírně navýšen. V letošním školním roce pokračovaly 2 vychovatelky v projektu JAK. Zapojením do tohoto projektu jsme získali také finance, za které jsme mohli dětem pořídit nové edukativní pomůcky. V letošním školním roce vychovatelky zorganizovaly mnoho akcí pro děti. Jejich seznam je součástí této zprávy. Tradičně necháváme v plánu akce, které jsou u dětí velmi oblíbené – stopovačky, Mikuláš, maškarní, čarodějnice, divadlo Pohoda a mnoho dalších.

Byly to nejen akce určené pro děti daného oddělení, ale také akce, které vychovatelky zorganizovaly pro děti z jiného oddělení. Z těchto akcí ŠD odcházely děti domů s krásnými zážitky a dojmy. V některých případech děti obdržely medaili, diplom nebo jen upomínkový list.

Oddělení Berušek se zúčastnilo výtvarné soutěže, kterou vyhlašuje ČZS. V rámci okresu získaly za svou práci Zvláštní cenu a postoupily do celostátního kola. V celostátním kole byly Berušky také velmi úspěšné, obsadily krásné 7. místo.

O programu naší činnosti se mohou rodiče dovědět jak z vyprávění dětí, tak i z webových stránek naší školy. O tom, jaká atmosféra vládne v jednotlivých odděleních, si mohou rodiče i široká veřejnost udělat osobní obrázek na základě fotografií, které také na našich webových stránkách zveřejňujeme.

Asistentky, které pracovaly ve ŠD, byly ochotné a zodpovědně se svěřeným žákům věnovaly. Plnily požadavky vychovatelek i dětí a myslím, že spolupráce asistentek a vychovatelek je na dobré a přátelské úrovni.

Akce školní družiny

Stopovačky	všechny vychovatelky	113
Divadlo Pohoda	Wo + všechna oddělení	104
Kouzelník Reno	Wo + všechna oddělení	91
Sportovní akce	všechny vychovatelky	99
Domečky pro skřítky	Mň + Wo	30
Drakiáda	Bür + Wo + Mň	51
Mikuláš	Wo + všechna oddělení	76
Vánoční besídka	všechny vychovatelky	60
Den Země	Vř + Bu + Bx	58
Den Slunce	Bx + Mň	32
Den dětí	Wo + Mň, Vř + Bu	62
Pálení čarodějnice	Bu + Vř + Bax	72
Čarodějnice, kam se podíváš	Bax + Maň	31
Podzimní procházka s úkoly	Mň + Wo	30
Nic nevidím	Wo + Mň + Bu	46
Hodný den	Mň + Bx	27
Zimní sporty	Vř + Mň	31
Zimní olymp. hry	Mň + Vř	34
O nej. sněhuláka	Bu + Vř	27
Sněhové hrátky	Bx + Bu	25
Turnaje pexeso	Wo + Mň	22
Maškarní s Pohodou	Wo + všechna oddělení	93
Maškarní	Bu + Bx	31
Jarní pohádka s úkoly	Mň + Bx	38
Měsíc zvířat	Bx + Mň	36
Na zlatokopy	Vř + Bu	33
Brambóriáda	Bu + Vř	35
Zvířátka v lese	Vř + Bu	30
Bowling ve třídě	Wo + Vř	35
O Budulínkovi	Vř + Bu	40
Psí úkoly	Bu + Vř	28
Jaro je tu	Vř + Bu	29
Mozková posilovna	Bx + Wo	28

Naše děti také navštívily muzeum, zámek, dobrovolné hasiče, dopravní hřiště, bowling a zahrály si kuželky v zahradě muzea společně s dětmi ze ŠD při ZŠ Kostelní.

Celkem se akcí ve ŠD zúčastnilo 1577 žáků.

13. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

a) Město Tachov

Termín: 15. 10. – 14. 11 10. 2024
Kontrolní pracovník: Dagmar Štanglová (referentka finanční kontroly)
Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola.
Závěr kontroly: Bez zjištěných nedostatků/bez uložené nápravy.

b) VZP ČR, regionální pobočka Plzeň

Termín: 23. 10. 2024
Kontrolní pracovník: Jana Jančová

Předmět kontroly:	Kontrola dodržování oznamovací povinností, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného.
Závěr kontroly:	Bez zjištěných nedostatků/bez uložené nápravy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet	13 545 000,00
z toho:	
příspěvek na činnost	7 560 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 755 000,00
příspěvek účelový	4 230 000,00
příspěvek investiční	0,00

Úpravy:

příspěvek na činnost	0,00
příspěvek na činnost – odpisy	-78 420,00
příspěvek účelový	- 592 334,15
příspěvek investiční	0,00
příspěvek investiční vratka nedočerpané dotace	0,00

Rozpočet po úpravách	12 874 245,85
----------------------	---------------

příspěvek na činnost	7 560 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 676 580,00
příspěvek účelový	3 637 665,85
příspěvek investiční	0,00

Příspěvek na činnost provozní náklady	12 874 245,85
---------------------------------------	---------------

příspěvek na činnost	7 560 000,00
příspěvek na činnost – odpisy	1 676 580,00
příspěvek účelový	3 637 665,85
příspěvek investiční	0,00

Průměrné náklady na jednotku výkonu (1 žák v ZŠ):

Příspěvek zřizovatele na provoz za rok 2024 v Kč

1. provozní dotace	7 560 000,00
2. provoz. dotace + účelové příspěvky	11 197 665,85
3. provoz. dotace + účel.přísp. + úč.odpisy + investice	12 874 245,85

Počet žáků v ZŠ:	613
------------------	-----

Průměrné náklady na jednotku výkonu v Kč

1. provozní dotace	12 333,00
2. provoz. dotace + účelové příspěvky	18 267,00
3. provoz. dotace + účel.přísp. + úč.odpisy + investice	21 002,00

Výsledek hospodaření:

Z hlavní činnosti: zisk	810 333,68
-------------------------	------------

Z doplňkové činnosti: zisk 79 897,00
 ZŠ má příjmy z pronájmu tělocvičny, hřiště, učeben a ze služebního bytu

CELKEM zisk 890 230,68

Rozpis pohledávek a závazků k 31.12.2024

Pohledávky: v Kč

SU	AU	název	částka
311		Odběratelé	10 272,00
314		Krátkodobé poskytnuté zálohy	220 700,00
335		Pohledávky za zaměstnanci	35 500,00
381		Náklady příštích období	87 312,32
385		Příjmy příštích období	9 829,57
388		Dohadné účty aktivní	2 553 583,00
pohledávky celkem			2 917 196,89

Komentář:

Odběratelé – faktury za pronájem tělocvičny

Krátkodobé poskytnuté zálohy – 219 200,00 – plyn, 1 500,00 - elektřina

Pohledávky za zaměstnanci – půjčky z FKSP – jsou spláceny srážkou ze mzdy na základě smluv o půjčkách z FKSP

Náklady příštích období – tisk, web služby a pojistné, Bakaláři, kreditní úrok 12/2024

Příjmy příštích období – kreditní úrok KB 12/2024

Dohadné účty aktivní – 4 484,00 – obědy do škol, 2 549 099,00 – čerpání transferu OP JAK

Závazky:

SU	AU	název	částka
321		Dodavatelé	935 378,24
324		Krátkodobé přijaté zálohy	455 600,00
331		Zaměstnanci	2 598 381,00
336		Sociální pojištění	989 078,00
337		Zdravotní pojištění	420 097,00
342		Daň zálohová – závislá činnost	260 260,00
349		Závazky k vybraným místním vládním institucím	592 333,00
374		Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	13 668,70
378		Ostatní krátkodobé závazky	12 684,00
383		Výdaje příštích období	2 064,21
384		Výnosy příštích období	36 000,00
389		Dohadné účty pasivní	220 700,00
472		Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	2 549 099,00
závazky celkem			9 085 343,15

Komentář:

Dodavatelé – došlé dodavatelské faktury do lhůty splatnosti

Přijaté zálohy – zálohy na lyžařský výcvik

Zaměstnanci – mzdy za prosinec, vyplacené v lednu

Sociální pojištění – předpis za prosinec, odvedeno v lednu

Zdravotní pojištění – předpis za prosinec, odvedeno v lednu

Daň zálohová – závislá činnost – předpis za prosinec, odvedeno v lednu

Závazky k vybraným místním vládním institucím – vratka účelového příspěvku městu

Krátkodobé přijaté zálohy na transfery – 12 701,50 obědy do škol, 967,20 vratky transferu ÚZ 33088

Ostatní krátkodobé závazky – exekuce mzdy

Výdaje příštích období – kreditní úrok KB 12/2024

Výnosy příštích období – školné ŠD

Dohadné účty pasivní – 219 200,00 vytvořená dohadná položka na dodávku plynu, **1 500,00** vytvořená dohadná položka na dodávku elektřiny

Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery – přijaté zálohy na transfer OP JAK ÚZ 33092

Zůstatky účtů k 31.12.2024 v Kč

Běžný účet-zůstatek na běžném účtu č. 78-4234770217/0100 u KB Tachov 9 735 531,17

Účet FKPS-zůstatek na účtu FKPS č. 78-4234780247/0100 u KB Tachov 206 752,13

Pokladna 25 620,00

Stanovený pokladní limit 50 000,00

(v Kč)	stav k 1.1.2024	tvorba	použití	stav k 31.12.2024
Fond odměn	2000,00	0,00	0,00	2000,00
FKSP	554641,13	346123,00	654087,00	246677,13
Rezervní fond ZHV	412856,73	1364248,60	0,00	1777105,33
Rezervní fond z ost. Titulů	1895400,90	135833,60	1147490,00	883743,90
Fond investic	0,00	1676580,00	1676580,00	0,00
Ztráty z minulých let	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	2864898,76	3522784,60	3478157,00	2909526,36

Komentář:

Fond odměn

vytvořen z výsledku hospodaření za rok 2007, 2008 ve výši 2.000,- nevyčerpano

Fond kulturních a sociálních potřeb

tvorba: 346 123,00 Kč 1% z objemu mzdových prostředků a náhrad mzdy za nemoc

použití: 380 587,00 Kč příspěvky na stravování

273 500,00 Kč příspěvky na penzijní připojištění

Rezervní fond ze zlepšeného hospodářského výsledku

tvorba: 1 261 584,60 Kč hospodářský výsledek 2023

102 664,00 Kč hospodářský výsledek 2023 DČ

použití: převod investiční fond

Rezervní fond – z ostatních titulů

tvorba: 20 000,00 Kč dar kraj pro bezpečný internet

30 000,00 Kč dar – Bultish Agency s.r.o.

10 000,00 Kč dar Dráždil

55 301,00 Kč dary peněžní

20 532,00 Kč obědy BHS

použití: 1 056 214,00 Kč transfer ÚZ 33092 – OP JAK

23 704,00 Kč obědy BHS

20 000,00 Kč kraj pro bezpečný internet – gravírovací stroj

47 572,00 Kč ostatní

Fond reprodukce majetku, fond investic

tvorba: 1 676 580,00 Kč odpisy

použití: 1 676 580,00 Kč odpisy – odvod do rozpočtu zřizovatele

a) Příjmy

(v tis. Kč)	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	47190	---	47190
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		---	
dotace na provozní výdaje	12874		12874
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné	252		252
příjmy z doplňkové činnosti		144	144
ostatní příjmy, dotace, granty, projekty	1740		1740

b) Výdaje

(v tis. Kč)	hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Neinvestiční	47190	12874	64	60128
z toho:	---	---	---	---
<u>přímé náklady</u>	47190			47190
na platy pracovníků	34253		23	34276
ostatní osobní náklady	147			147
zákonné odvody + FKSP	11789			11789
náklady na DVPP	106			106
náklady na uč. pomůcky, učebnice	545			545
přímé ONIV (cest., OOPP)	350			350
ostatní náklady				
<u>provozní náklady</u>		12874	41	12915
Energie		2567	36	2603
opravy a údržba nemov. majetku		2419	1	2420
Nájemné		-		-
odpisy majetku		1677		1677
Materiál		1369		1369
Služby		3280	4	3284
zákonné sociální náklady		479		479
ostatní náklady		181		181

15. ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným výzev, ale také mnoha úspěchů a pozitivních změn. Společným úsilím všech zaměstnanců, žáků i rodičů se nám podařilo naplnit cíle, které jsme si na jeho počátku stanovili, a posunout naši školu opět o krok dál.

Jedním z hlavních témat letošního roku byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci vyžadují individuální přístup, úzkou spolupráci s odborníky a často také úpravu vzdělávacích metod a personální asistenci. Díky profesionalitě a empatii pedagogického sboru, asistentů pedagoga a dalších pracovníků školy se nám daří vytvářet prostředí, kde se každý žák může rozvíjet podle svých možností a potřeb. Velký důraz jsme kladli na integraci

žáků do třídních kolektivů, spolupráci s rodiči a využívání moderních podpůrných opatření, která žákům umožňují plnohodnotně se zapojit do výuky i života školy.

Stále ještě rezonujícím tématem bylo začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci přicházeli z různých kulturních a sociálních prostředí, což kladlo zvýšené nároky na pedagogický sbor i ostatní pracovníky školy. Díky nim jsme vytvořili prostředí, ve kterém se žáci cítí bezpečně a přijímaně. Podpora asistentů pedagoga, individuální přístup a spolupráce s rodinami žáků přispěly k úspěšné adaptaci a začlenění těchto dětí do školního kolektivu.

Naše škola se může pochlubit také řadou úspěchů v oblasti vzdělávání i mimoškolních aktivit. Žáci dosáhli vynikajících výsledků v předmětových olympiádách, sportovních soutěžích i uměleckých přehlídkách na všech úrovních. Úspěchy, kterých jsme dosáhli, jsou také odrazem silného partnerství mezi školou, žáky a rodiči, kteří nám pomáhali a podporovali nás v úsilí vytvářet co nejlepší podmínky pro vzdělávání. Díky jejich spolupráci jsme mohli pružně reagovat na potřeby jednotlivých žáků a vytvořit bezpečné a stimulující prostředí, které podněcuje rozvoj žáků. Tyto úspěchy jsou bezesporu také důkazem kvalitní práce pedagogů, kteří dokáží rozvíjet potenciál a talent žáků. Zároveň jsou i inspirací pro ostatní a přispívají k dobrému jménu školy.

Poděkování patří také zřizovateli školy za trvalou podporu, kterou poskytuje naší škole při výchově a vzdělávání žáků. Díky jeho pomoci můžeme vytvářet inspirativní a podnětné prostředí. Spolupráce se zřizovatelem je pro nás klíčová a velmi si jí vážíme.

Děkujeme všem, kteří se na chodu školy podíleli, za jejich práci, podporu a důvěru.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva Základní školy Tachov, Hornická 1325, příspěvkové organizace, PSČ 34701 Tachov, Hornická 1325 za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2025 a školskou radou dne 29. 9. 2025.

za Školskou radu při ZŠ Tachov, Hornická 1325

29. 9. 2025

.....
datum a podpis
Mgr. Jarmila Brachtelová
předsedkyně ŠR

za ZŠ Tachov, Hornická 1325, p. o.

26. 8. 2025

.....
datum a podpis
Mgr. Radek Červený
ředitel

PŘÍLOHA č. 1

Certifikát projektu „Život dětem“



PŘÍLOHA č. 2

Certifikát projektu „Fond Sidus“ vracíme dětem úsměvy

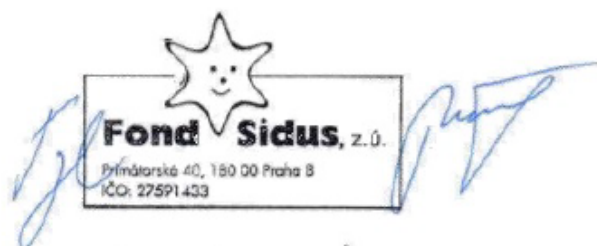


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace
Hornická 1325, Tachov, 347 01**

vydaný dne 17.12.2024



PŘÍLOHA č. 3

Další údaje vyžádané zřizovatelem

Kolik žáků v daném roce nedokončilo základní vzdělání?	2
Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 7. ročníku?	0
Kolik žáků ukončilo povinnou školní docházku v 8. ročníku?	2
Kolik žáků v daném roce propadlo?	3
Propadl nějaký žák v prvním ročníku?	ne
Kolik hodin žák v průměru zamešká hodin za jeden školní rok?	53
Jaký podíl žáků má neomluvené hodiny?	1 žák z 613 žáků
Kolik žáků odešlo na víceleté gymnázium?	24
Podíl žáků cizinců.	14,59%
Počet žáků s podpůrným opatřením (např. plánem pedagogické podpory).	128
Kolik žáků čerpá z programu obědy do škol?	4