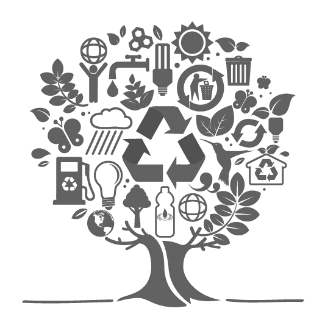
ZÁKLADNÍ ŠKOLA TACHOV, HORNICKÁ 1325, příspěvková organizace



Plán environmentální výchovy

pro školní rok 2023/2024



zpracoval: Mgr. Petra Topitschová

Mgr. Jaroslava Kubátová

**Plán environmentální výchovy na 1. stupni ZŠ**

**pro školní rok 2023/ 2024**

Obsah:

1. Úkoly environmentální výchovy
2. EV a klíčové kompetence
3. EV ve vyučovacích předmětech na 1. stupni ZŠ
4. Program předpokládaných akcí na školní rok 2023/2024
5. Závěr
6. Úkoly environmentální výchovy

Úkolem environmentální výchovy je rozvoj poznávacích schopností – žáci se učí pozorovat, srovnávat, poznávat a hledat vzájemné vztahy, pochopit je, porozumět jim, uvědomovat si podmíněnost a souvislost v životním prostředí. Osvojovat si etické principy jednání a chování (neničit, netrápit, neubližovat, neznečišťovat prostředí, lhostejnost, vandalismus), pochopení estetické hodnoty přírody, hodnotit krásu přírody jako celek, uvědomovat si, že každá složka životního prostředí má svou funkci a hodnotu.

V každodenních činnostech se snažit uplatňovat odpovědné, šetrné jednání a chování, které lze hodnotit jako pozitivní – chránící životní prostředí (např. péče o rostliny, zvířata, šetření vodou, elektrickou energií, materiálem, papírem apod.). Spolupracovat s ostatními, rozvíjet mezilidské vztahy, vyznačující se vzájemnou úctou, respektem k druhým, tolerancí.

1. Environmentální výchova a klíčové kompetence

**Kompetence k učení**:

* žák přemýšlí v souvislostech
* vnímá všemi smysly
* získává emocionální podněty
* propojuje a aplikuje

**Kompetence k řešení problému:**

* hledá vhodná řešení problému
* problém řeší
* obhajuje svá rozhodnutí

**Kompetence komunikativní:**

* formuluje myšlenky
* srozumitelně se vyjadřuje
* naslouchá druhým
* využívá informační a komunikační prostředky

**Kompetence sociální a personální**:

* spolupracuje v týmu
* přispívá svými informacemi k diskusi ve skupině

**Kompetence občanské**:

* respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
* chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

**Kompetence pracovní**:

* k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně vzhledem k ochraně životního prostředí, ochraně svého zdraví i zdraví druhých

1. Environmentální výchova ve vyučovacích předmětech na 1. st. ZŠ

Prvouka, přírodověda, vlastivěda – poskytují základní soustavu poznatků podle charakteru učební náplně, environmentální výchovu zde lze plně zařazovat.

Praktické činnosti, výtvarná výchova – jejich pomocí rozvíjíme u žáků mravní názory, postoje a vlastnosti.

Matematika, informatika, český jazyk, cizí jazyky, tělesná výchova, hudební výchova – zde má environmentální výchova příležitostný charakter, využívá okamžitých situací a příkladů, kterými vhodně motivuje žáky.

1. Plán připravovaných akcí na školní rok 2023/ 2024

* zapojit se do školního projektu Recyklohraní – sběr baterií, sběr drobného elektrozařízení (1. – 5. roč.)
* pečovat o pokojové rostliny ve třídách (1. – 5. roč.)
* provádět práce na školním pozemku (1. – 3. roč.)
* zajišťovat úklid v okolí školy v rámci hodin pracovních činností

(4. - 5. roč.)

* třídit odpad ve škole – papír, plast (1. – 5. roč.)
* využít projektu „Ovoce do škol“, dotované mléko do škol

(1. – 5. roč.)

* podporovat zdravý životní styl – kurzy plavání, lyžařský kurz, sportovní soutěže (1. - 5. roč.)
* přikrmovat ptactvo do krmítek v zimních měsících (1. – 5. roč.)
* využít přírodních materiálů při vyrábění VV, PČ (1. – 5. roč.)
* dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově (v kompetenci třídních učitelek)
* uskutečnit vycházky, cvičební hodiny v přírodě (1. – 5. roč.)
* uspořádat vánoční sbírku pamlsků pro psí útulek Šmudlinka Tachov

(1. – 5. roč.)

* uskutečnit exkurze do planetária, úpravny vody, Hornického muzea v Plané, HZS v Tachově apod. (v kompetenci vyučujících)
* během školního roku příležitostně využít nabídku výukových programů pro žáky I. stupně ZŠ
* ve výuce využít encyklopedie, interaktivní tabule
* možnost zapojení do projektových dnů - Den Země, výukových programů Muzea Českého lesa popř. dalších EVVO programů dle aktuální nabídky

1. Závěr

Připraveným plánem se snažíme o kvalitní zařazení EV do výuky žáků na 1. stupni naší školy. Cílem je nejen teoretické získávání informací, ale zejména praktické využití činností zaměřených na ochranu a zlepšení životního prostředí ve škole a jejím okolí. Při plnění plánu povedeme žáky k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti a odpovědnosti za vlastní jednání a chování, ke vzájemné komunikaci a spolupráci.

V Tachově dne 8. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Petra Topitschová (za I. stupeň)

**Plán environmentální výchovy na školní rok 2023/2024**

Určeno pro 2. stupeň (6. – 9. ročník)

Plán EV na školní rok 2022/2023 vychází z dlouhodobého plánu EV a bude zaměřen na téma „**voda je život“.**

**1. Činnosti realizované průběžně ve školním roce**

**vyučující** se zaměří ve vybraných předmětech Př, Z, Ch, F, Ov, Či, Vv, Pč, Inf. na:

* + - druhy vod
    - význam vody:
      * ve městě
      * v krajině
      * v domácnosti
      * v lese
      * v životě člověka
    - vodní ekosystémy – mokřady, …
    - rostlinstvo – sinice a řasy, rostliny v okolí vod, vodní rostliny
    - zvířena – bezobratlí a obratlovci
    - aquaponie
    - životní prostředí a jeho ochrana (odpadové hospodářství ČOV, ČHMÚ..)
    - adaptace na změnu klimatu – vliv vody
    - Světový den vody 2024
    - praktické pozorování (sběr přírodnin, popř. vycházky)

**vyučující** podpoří účast v soutěžích orientovaných na přírodu a‏ její pozorování jako např.:

* + - přírodovědný klokan
    - biologická olympiáda
    - geologická olympiáda
    - mladý zahrádkář
    - mladý chemik
    - chemická olympiáda
    - zeměpisná olympiáda
    - Jiné

**vyučující** podpoří během školního roku:

* + - * péči o zeleň ve třídách, na chodbách a v okolí školy
      * spolupráci s ochranáři „Zvíře v nouzi“
      * vánoční sbírku na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“
      * organizaci besed podle aktuální nabídky
      * spolupráci s muzeem Českého lesa v Tachově
      * vytvoření informačních výstavek a informačních tabulí v učebně přírodopisu
      * průběžná aktualizace EV nástěnky u učebny biologie
      * zprostředkování aktuálních novinek a vědeckých poznatků s využitím internetu a jiných informačních technologií
      * ve všech předmětech, kde lze EV využít, klást důraz na ochranu přírody globálně, regionálně i v místě bydliště a okolí školy
      * třídění odpadu (sklo, papír, plasty)

**2. Cíle EV ve školním roce 2023/2024**

* + - * seznámit žáky s tématem „**voda je život**“, včetně významu, využití a ochrany (v hodinách Př, Z, Pč a Ch)
      * dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově a exkurze do Domu přírody Českého lesa v Klenčí pod Čerchovem
      * vytvořit informační tabule a výstavy (Př, Pč, VV), do Národního muzea v Praze
      * zorganizovat projektový den se zaměřením na vodu – 2. stupeň
      * zprostředkovat veškeré informace o daném tématu
      * naučit žáky pracovat s informacemi, daty, odbornou literaturou a následně je umět vyhodnocovat (Inf.)
      * vybraná témata výtvarně zpracovat (VV)

**3. Rozpracování úkolů podle měsíců**

**Září**

* + - * nábor do přírodovědných kroužků v Mraveništi
      * zjistit předběžný zájem o jednotlivé přírodovědné soutěže a motivovat žáky

k přípravě

* + - * ve třídách zajistit péči o květiny a květinovou výzdobu na chodbách
      * zahájení mini-projektů „**voda je život**“ v hodinách Př, Ch, Pč, VV

**Říjen**

* soutěž „Přírodovědný klokan“
* pokračovat v péči o zeleň ve třídách a okolí školy
  + - * rozpracování tématu EV do jednotlivých předmětů a průběžně tato témata využívat
      * zdařilé práce z Pč, VV průběžně vystavovat, zveřejňovat na nástěnkách a chodbách školy, popř. na webových stránkách školy

**Listopad**

* získávání informací z internetu a práce s informacemi
* průběžná práce s tiskem a odbornou literaturou (Př, Z, F, Ch, Inf.)
* předpokládaná exkurze do ČOV (Ch 8 roč.) – dle proti epidemiologických opatřeních
* předpokládaná exkurze do Národního muzea Praha (Př 8. - 9. ročník)

**Prosinec**

* výroba adventních ozdob z přírodních materiálů
* informační tabule o správném přikrmování ptactva
* péče o pokojové rostliny
  + - * sbírka na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“
      * školní kolo BIO

**Leden**

* příprava na přírodovědné soutěže, výběr možných kandidátů
* vyhodnocení práce za I. pololetí

**Únor**

* využití výukových programů, popř. internetu k získávání vědomostí
* školní kolo BIO

**Březen**

* beseda s ochranáři
* využití poznatků z besedy ve výuce
* příprava na soutěž „Mladý zahrádkář“

**Duben**

* okresní kola přírodovědných soutěží
* informační kampaň k třídění odpadů
* ochrana zeleně v okolí školy
* předpokládaná exkurze do Domu přírody Českého lesa v Klenčí pod Čerchovem (7. ročník Př)

**Květen**

* účast na soutěži „Mladý zahrádkář“
* podle zájmu.– exkurze do ZOO Plzeň (6. ročníky)

**Červen**

* vyhodnocení soutěží, projektů a ročního plánu

Možnost zapojení do projektových dnů - Den Země, Voda je život, výukových programů Muzea Českého lesa popř. dalších EVVO programů dle aktuální nabídky.

V Tachově dne 8. 9. 2022

Vypracoval: Mgr. Jaroslava Kubátová (za II. stupeň)